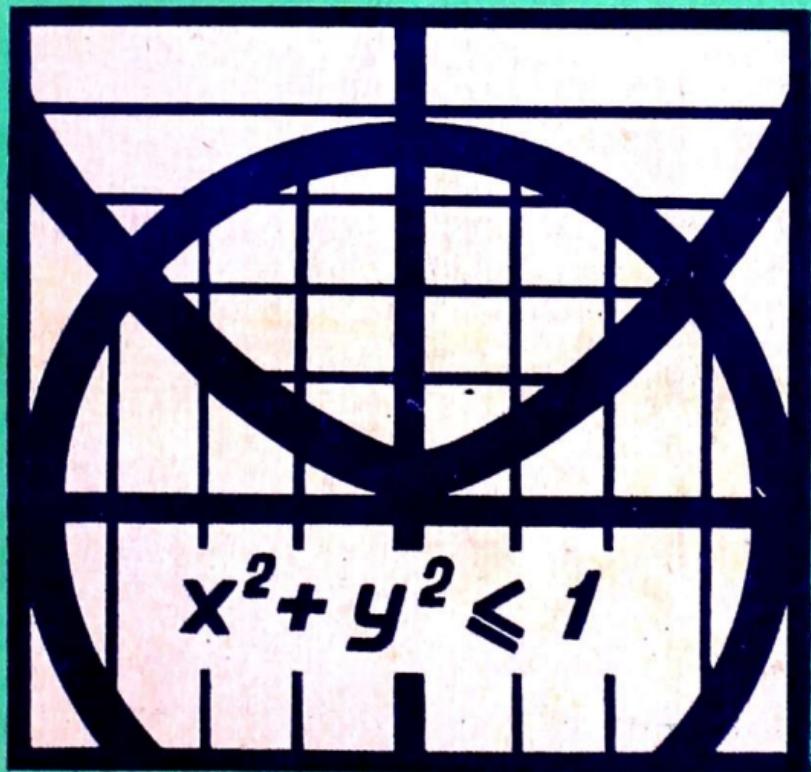


22.1972 (жур)
461

А. Аманалиев

ЭЛЕМЕНТАРДЫК МАТЕМАТИКА БОЮНЧА МАСЕЛЕЛЕР ЖЫЙНАГЫ



76468

Библиотека
Ордукешинского
образовательного
института

Аманалиев Абазкан.

- А 61 Элементардык математика боюнча маселелер жыйнагы: Орто мектептин окуучулары үчүн. — Ф.: Мектеп, 1987. — 84 бет.

Китепчеде математика боюнча маселелер чыгарылыштары менен берилген. Жогорку класстын окуучуларына арналат.

A 4306020400—121
M 452 (17)—87 1.87

ББК 22.10 я 72

© «Мектеп» басмасы, 1987

Жиңізар

КИРИШ СӨЗ

Азыр илим менен техниканын өсүшүнүн учуру болгондуктан математиканын ролу жогору экендиги баарыбызга белгилүү. Ошондуктан математиканы окутуу да, үйрөнүү да, колдоно билүү да эң жогорку талапты коёт. Партия менен өкмөт билим алууну жана аны турмушка колдоно билүүнү адамдардан, айрыкча жаштардан катуу талап кылат.

КПССстин XXVI съездинин жана анын кийинки пленумдарынын, б. а. июнь (1983-ж.), апрель (1984-ж. жана 1985-ж.) чечимдеринде жаштарга азыркы учурдун талабына ылайык билим берүү жөнүндө ачык көрсөтүлгөн. Ушуга ылайык окутууну жана тарбиялоону өлкөдө түп тамырынан бери кайра куруу керек болгондуктан, мектеп реформасы кабыл алынды. Мектеп реформасы жаштарга терең жана туруктуу билим берүү менен аларга кесип тандоого багыт берүүнү талап кылып олтурат. Бул багытта математика мугалимдерине жүктөлгөн милдет аз эмес. Анткени ар бир адам, кандай гана кесиптин ээси болбосун илимий-техникалык революциянын ушундай дуркүрөп өсүп турган мезгилиnde математиканы жакшы билиши зарыл. КПСС Борбордук Комитетинин Генеральный секретары М. С. Горбачев Ленинград шаарындагы партиялык активдеги сүйлөгөн сөзүндө азыркы учурда илимий-техникалык прогресссти тездетүү жана аны колдонуу жөнүндө кецири токтолгон. Ал эми математика боюнча жаштарга терең билим берүү учун класстан тышкаркы иштерди (факультативдик сабактарды, кружокторду) көбүрөөк жүргүзүү керек. Ошондуктан бул жыйнакты жогорку класстын окуучуларына жана математика мугалимдерине жардам катары түздүм жана анда өзүмдүн мектепте көп жылдан берки жүргүзгөн иштеримдин айрымдарын баяндадым. Жыйнакты түзүүдө математика боюнча адабияттарды пайдаландым. Маселелер жөнөкөйдөн тааталга карата жайгаштырылды. Мугалим бул китечchede-

ги маселелерди математикага кызыккан окуучуларга сунуш кылса да болот.

Жыйнак арифметика жана алгебра бөлүмүнөн турат. Алгебра боюнча маселелер жана формулалар курсун бөлүмдөрүнө ылайык тандалып алынды. Жыйнактагы маселелерди адегенде чыгарылышын колдонбостон өз алдынча чыгарып, андан кийин анын чыгарылышын пайдаланууну сунуш кылабыз.

АРИФМЕТИКА

§ 1. Сандардын бөлүнүүчүлүгү

1. Эгерде үч сандын суммасы так сан болсо, анда кошулуучулардын жок дегенде бирөө так сан болорун далилдегиле.
2. Удаалаш үч натуралдык сандын суммасы 3 кө бөлүнөрүн далилдегиле.
3. Эгерде эки сандын суммасы кандайдыр бир санга бөлүнсө, анда алардын ар бири ушул санга бөлүнөт деген корутунду туура эместигии далилдегиле.
4. Эгерде эки санды учүнчү санга бөлгөндө, бирдей калдыктарды берсе, анда алардын айырмасы да ошол санга бөлүнөт.
5. $222^{333} + 333^{222}$ суммасы 13 кө бөлүнөрүн далилдегиле.
6. Складга ар түрдүү салмактагы конфета салынган 6 ящик конфета алып келди. Ящиктерди тартканда ар бири 15, 16, 18, 19, 20 жана 31 кг дан болуп чыкты. Ошол эле күнү эки магазин 5 ящигин алып кетти. Бирок биринчи магазин экинчиге караганда салмагы боюнча 2 эссе ашык алгандыгы аныкталды. Магазинде кайсы ящиктеги конфета калган?
7. $6^{2n} - 1$ саны 35 кө бөлүнөрүн далилдегиле, мында n каалагандай натуралдык сан.
8. $333^{444} + 444^{333}$ суммасы 5 кө, 1811 ге жана 9055 кө бөлүнөрүн далилдегиле.
9. n дин ар кандай жуп маанисинде

$$n^4 + 4(4 + 2n^2)$$

- туюнтмасы 16 га бөлүнөрүн далилдегиле.
10. Эгерде 1331 санынын ар бир эки цифрасынын арасына бирдей сандагы нөлдү жазсак, анда кандайдыр сандардын кубу алынарын далилдегиле.
 11. Ар түрдүү x, y жана z үч цифраларынан бардык мүмкүн болгон үч орундуу сандар түзүлгөн. Бул сандардын суммасы ар бир цифрасы x болгон үч орундуу сандан үч эссе чоң. Бул цифраларды тапкыла. (Болгариянын олимпиадага берилген маселесинен.)

12. Асан $(1900+a)$ жылы, с айда, b күнү туулган жана ал 1973-жылы d жашка толот. Эгерде $abcd=76096$ болсо, анда туулган датасын тапкыла.

АЛГЕБРА

§ 2. Алгебралык туюнталарды өзгөртүү

13. $4^{n+1}n - (n+1) \cdot 4^n + 1$ туюнмасы 9-ка бөлүнөөрүн далилдегиле (n — натуралдык сан).

14. Даилдегиле:

$$\sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} + \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}} = 3.$$

15. n дин так маанилеринде

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = \frac{1}{x+y+z} \text{ барабардыгынан,}$$

$\frac{1}{x^n} + \frac{1}{y^n} + \frac{1}{z^n} = \frac{1}{x^n + y^n + z^n}$ барабардыгы келип чыгарын көрсөткүлө.

16. Эгерде $x = \left(b^{\frac{n}{n+1}} - a^{\frac{n}{n+1}} \right)^{\frac{n+1}{n}}$ болсо, анда туюнманы жөнөкөйлөткүлө:

$$x \sqrt[n]{1 + \sqrt[n+1]{a^n x^{-n}}} + a \sqrt[n]{1 + \sqrt[n+1]{x^n a^{-n}}} .$$

§ 3. Биринчи даражалуу тенденмелер жана тенденмелер системасы

Тенденмелерди чыгарыла:

$$17. \frac{2}{x-14} - \frac{5}{x-13} = \frac{2}{x-9} - \frac{5}{x-11}.$$

$$18. |1-x| - |x+3| = |x+2|.$$

19. Системаны чыгарыла:

$$\begin{cases} x + ay + a^2z = a^2 \\ x + by + b^2z = b^3, \\ x + cy + c^2z = c^3. \end{cases}$$

$$20. \begin{cases} |x-1| + |y-5| = 1, \\ y = 5 + |x-1|. \end{cases}$$

$$21. \begin{cases} y - 2|x| + 3 = 0, \\ |y| + x - 3 = 0. \end{cases}$$

§ 4. Жоғорку даражалуу төндемелер

22. Төндемени чыгарыла:

$$x^4 + 2x^3 - x - a = 0.$$

$$23. (x+1)^6 + 20 = 9(x+1)^2.$$

§ 5. Иррационалдуу төндемелер

24. x тин кандай чыныгы маанисинде

$$\sqrt{x + \sqrt{2x-1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x-1}} = \sqrt{2}$$

барабардыгы орун алат, мында тамырлардын он гана мааниси каралат.

25. Төндемени чыгарыла:

$$\sqrt{5 - \sqrt{x + \sqrt{V_{2x^2+x+3}}}} = 1.$$

§ 6. Сан удаалаштыгы жана прогрессиялар

26. $1, \sqrt{2}, 2$ сандары бир эле арифметикалык прогрессиянын мүчөлөрү боло алышабы?

27. Ар кандай арифметикалык прогрессия үчүн

$$S_{n+3} - S_{n+2} + 3S_{n+1} - S_n = 0$$

барабардыгы орун аларын далилдегиле.

28. Сумманы тапкыла:

$$S_1 = 2^2 + 4^2 + \dots + (2n)^2,$$

$$S_2 = 1^2 + 3^2 + \dots + (2n+1)^2.$$

29. 17, 20, 23, 26, ... жана 16, 20, 24, 28, ... арифметикалык прогрессиялардын кандайдыр бир мүчөлөрү барабар. Биринчи жүз бирдей мүчөлөрүнүн суммасын тапкыла.

30. 2, 9 жана 17 сандары геометриялык прогрессиянын мүчөлөрү боло алышабы?

31. Арифметикалык прогрессиянын удаалаш үч мүчөсүнүн квадраттары геометриялык прогрессиянын удаалаш үч мүчөсү боло турган шартты тапкыла.

32. Тапкыла: $S = 7 + 77 + 777 + \dots + 777\dots7$
п кошулуучу

33. Өсүүчү геометриялык прогрессиянын удаалаш беш мүчөсүнүн суммасы, бул суммага кирген мүчөлөрдүн үчүнчүсүнөн, 19 эсэ чоң. Эгерде анын кандайдыр бир мүчөсү (t -си) бирге барабар болсо, бул прогрессияны тапкыла.

34. Арифметикалык жана геометриялык эки прогрессияны тапкыла. Эгерде бул прогрессиялардын биринчи мүчөлөрү барабар, арифметикалык прогрессиянын биринчи эки мүчөсүнүн суммасы геометриялык прогрессиянын биринчи эки мүчөсүнүн суммасынан, биринчи мүчөсүнүн үч эселенгенчелигинен чоң, ал эми биринчи үч мүчөлөрүнүн суммалары баарбар экендиги белгилүү.

35. Арасындагы аралыгы 25 см ге барабар болгон A жана B чекиттеринен бир багыт боюнча бирдей убакытта эки нерсе жүрө баштады, бирок, A дан чыккан биринчи нерсе B дан чыккан нерсени кууп жетет. Биринчи нерсе өзүнүн жүрүшүнүн биринчи секундасында 7 см, ал эми кийинки ар бир секундасында 2 см ден артык өтөт; экинчи нерсе болсо биринчи секундасында 4 см, ал эми ар бир кийинки секундасында 1 см ден артык өтөт. Канча убактан кийин биринчи нерсе экинчисин кууп өтөт?

§ 7. Көрсөткүчтүү жана логарифмалык тенденмелер

36. Эгерде $a^2+b^2=7ab$ болсо, анда

$$\log_c \frac{a+b}{3} = \frac{1}{2} (\log_c a + \log_c b)$$

болорун далилдегиле.

37. Эгерде $a > 0$, $b > 0$, $ab \neq 1$ жана $a \neq 1$ болсо, анда $\frac{\log_a N}{\log_{ab} N} = 1 + \log_a b$ экендигин далилдегиле.

38. Эгерде a , b жана c сандары геометриялык прогрессиялардын удаалаш мүчөлөрү болушса, анда

$$\frac{\log_a N - \log_b N}{\log_b N - \log_c N} = \frac{\log_a N}{\log_c N}$$

болорун далилдегиле ($N \neq 1$).

39. Далилдегиле: $\log_b a = \log_b^n a^n$.

40. Тенденшикти далилдегиле:

$$\log_{\frac{a}{b}} x = \frac{\log_a x - \log_b x}{\log_b x - \log_a x}.$$

41. $\log_3 2 \cdot \log_4 3 \cdot \log_5 4 \cdot \log_6 5 \cdot \log_7 6 \cdot \log_8 7 = \frac{1}{3}$

экендигин далилдегиле.

42. $\log_3 12 = \log_3 7 \cdot \log_7 5 \cdot \log_5 4 + 1$
экендигин көрсөткүлө.

43. Тенденции чыгаргыла:

$$5^{x^{\frac{x+1}{x}}} \sqrt[8]{8^x} = 100.$$

44. $3^{|2-x|} \cdot 2^{2x} + 7 \cdot 2^x = 2 \cdot 3^x.$

45. Тенденции

$$1 + \log_b(2\log_{10}a - x) \log_x b = \frac{2}{\log_b x}$$

жок дегенде бир чыгарылышка ээ болсун үчүн a жана b сандары кандай шартты канааттандырууга тийиш?
Тенденциин бардык тамырларын тапкыла.

46. $\log_{2x} \left(\frac{2}{x} \right) \log_2^2 x + \log_2^4 x = 1$

тенденеси $x > 1$ барабарсыздыгын канааттандыруучу
бир тамырга ээ болорун көрсөткүлө жана бул тамыр-
ды тапкыла.

Тенденции чыгаргыла:

47. I. $3^{\log_x 3} x^{\log_3 x} = 9.$

II. $\log_{0.5x} x^2 - 14 \log_{16x} x^3 + 40 \log_{4x} \sqrt{x} = 0.$

48. I. $x^{\log_x 2(x^2-1)} = 5.$

II. $x^{\frac{1}{2} \log_{\sqrt{x}} (x^2-x)} = a$ (мында $a > 0$).

49. $\frac{1}{\log_6(3+x)} + \frac{2 \log_{0.25}(4-x)}{\log_2(3+x)} = 1.$

50. $x^{\log_2 x^3 - \log_2^2(x-3)} = \frac{1}{x}.$

Тенденмелер системасын чыгаргыла:

51. $\begin{cases} x^{x+y} = y^{x-y}, \\ x^2 y = 1. \end{cases}$

52. $\begin{cases} (x-y)^{\lg(x+1.5)} = 0.2, \\ \sqrt[lg(x-y)]{2x+3} = 0.1. \end{cases}$

53. $\begin{cases} x^z = y^{\sqrt[3]{y}}, \\ y^z = \sqrt[3]{x}. \end{cases}$

54. $\begin{cases} \log_5 x + 3^{\log_3 y} = 7, \\ x^y = 5^{12}. \end{cases}$

55. $\begin{cases} a^x b^y = ab, \\ 2 \log_a x = \log_{\frac{1}{b}} y + \log_{\sqrt{a}} b. \end{cases}$

56. $\begin{cases} x^{\frac{4}{3}} \sqrt{x} + \sqrt[4]{y} = y^{\frac{8}{3}}, \\ y^{\frac{4}{3}} \sqrt{x} + \sqrt[4]{y} = x^{\frac{2}{3}}. \end{cases}$

57. $\begin{cases} \log_2(y - x) - \log_8(3y - 5x) = 0, \\ x^2 + y^2 = 0. \end{cases}$

58. $\begin{cases} |\log_2(x + y)| + |\log_2(x - y)| = 3, \\ xy = 3. \end{cases}$

59. $\begin{cases} \log_a x + \log_{a^2} x = 1, \\ b^{\log_{\sqrt{b}} \sqrt{y}} + x^2 = 2a. \end{cases}$

60. $\begin{cases} 7 \cdot 3^{x+1} - 2 \cdot 3^{y+z-x+1} = 9, \\ 2 \cdot 3^{x+1} + 3^{y+z-x} = 27, \\ \lg(x + y + z) - 3 \lg x = \lg(yz) + \lg 2. \end{cases}$

61. $\begin{cases} x^{x+y} = y^n, \\ y^{x+y} = x^{2n} y^n \text{ (мында } x > 0, y > 0, n > 0\text{).} \end{cases}$

62. $\begin{cases} (3x + y)^{x-y} = 9, \\ \sqrt[3x+y]{324} = 18 x^2 + 12 xy + 2y^2. \end{cases}$

63. $\begin{cases} x^y = y^x, \\ a^x = b^y. \end{cases}$

Мында $x > 0, y > 0, a > 0, b > 0$.

64. $\begin{cases} \left[\left(\frac{9}{5} \right)^{2x} \right]^{3y} = 5^8, \\ 7777^{(x-y-1)} \left[7^{x^2+6y^2-60} \right] = 1. \end{cases}$

65. $\begin{cases} e^{\log_3 y} + 2y^{\log_3 x} = 27, \\ \log_3 x - \log_3 y = 1. \end{cases}$

66. $\begin{cases} 5^{\lg x} - 3^{\lg y} = 0, \\ (3x)^{\lg 3} - (5y)^{\lg 5} = 0. \end{cases}$

67. $\begin{cases} x^2 + 2^x - 2y = 1, \\ \log_{(2^x - y)^x} y + 1 = 1 \end{cases}$

68. $\begin{cases} (x+y)^{\frac{1}{x-y}} = 2\sqrt{3}, \\ (x+y) \cdot 2^{y-x} = 3. \end{cases}$

69. $\begin{cases} 2^{|x|} + |x| = y + x^2 + a, \\ x^2 + y^2 = 1 \end{cases}$

системасы бир гана анык чыгарылышка ээ боло турган a нын анык маанисин тапкыла.

70. $\begin{cases} \left| \frac{x^y - 1}{x^y + 1} \right| = a, \\ x^2 + y^2 = b \quad (x > 0) \end{cases}$

системасы бир гана анык чыгарылышка ээ боло турган a менен b нын анык маанилерин тапкыла.

71. $\begin{cases} (x^2 + 1)^a + (b^2 + 1)^y = 2, \\ a + bxy + x^2y = 1 \end{cases}$

системасы жок дегенде бир анык чыгарылышка ээ боло турган a нын анык маанилери жана b нын аркандай маанилери кандай санда болууга тийиш?

72. Эгерде a нын маанилеринде жана b нын каалагандай анык маанилеринде төмөнкү система

$$\begin{cases} 2^{bx} + (a+1)by^2 = a^2, \\ (a-1)x^3 + y^3 = 1 \end{cases}$$

бир гана анык чыгарылышка ээ болсо, анда a нын кандай анык маанилери болууга тийиш?

73. Системаны чыгаргыла:

$$\begin{cases} x^a = y^b, \\ \log_c \frac{x}{y} = \frac{\log_c x}{\log_c y}. \end{cases}$$

§ 8. Комбинаторика жана Ньютондун биному

74. 1, 2, 2, 2, 3 цифраларынан канча ар түрдүү беш орундуу сандарды түзүүгө болот?
75. 1, 2, 2, 3 цифраларынан канча үч орундуу ар түрдүү сандарды түзүүгө болот?
76. 1, 2, 3, ..., 8 цифраларынан, бирок 2 цифрасы ар бир санда үчтөн көп эмес кайталанбагандай кылыш, канча N орундуу сан түзүүгө болот?
77. Томпок көп бурчтуу 10 бурчтукка канча түрдүү диагональ жүргүзүүгө болот?

78. Ар бир киши эч болбогондо бирден буюм алгандай кылып, 5 буюмду (ар түрдүү) канча түрдүү жол менен үч адамга бөлүштүрүүгө болот?
79. Ящыктеги 15 шар 1 ден 15 ке чейин катары менен номерленген. Мындан үч шар алыш чыгуу керек. Но мерлеринин мүмкүн болгон комбинациясынын санын аныктағыла.
80. 50! санынын акыры канча нөл менен бүтөт?
81. Тегиздиктеги n чекиттердин үчөө бир түз сзыкта жатыагандай кылып жайгаштырылган. Бул чекиттер аркылуу канча ар түрдүү түз сзыктарды жүргүзүүгө болот?
82. Тегиздикте берилген n чекиттер бардык мүмкүн болгон жолдор менен эки түз сзык өз ара эч бир паралель болбогондой жана үч түз сзык бир чекитте эч бир кесилишпегендай кылып түздөн түз чектелбекен түз сзыктар менен туташтырылган. Берилген n чекитти кирбекен, кесилишүүчү чекиттердин санын эсептегиле.
83. Бир кишиде математика боюнча 7, экинчисинде 9 китең бар. Биринчиси эки китебин экинчисинин эки китебине канча жол менен алмаштырат?
84. 1, 2, ... 3 цифраларынын жардамы менен эч бир кайталабастаң канча беш орундуу ар түрдүү сан түзүүгө болот?
85. 15 кишиден, 3 кишиден түзүлгөн делегацияны канча ар түрдүү жолдор менен шайлоого болот?
86. Мектептин 9-классынын окуучулары 14 ар түрдүү предмет окушат. Күнүнө ар түрдүү 6 предметтен окуса, сабактын расписаниесин канча жол менен түзүүгө болот?
87. Чаек, Жумгал деген сөздөрдүн ариптеринен канча ар түрдүү которулуштуруу түзүүгө болот?
88. $\left(\frac{1}{\sqrt[3]{x}} + \sqrt[3]{x}\right)^{12}$ биномунун ажыратуусунун бардык рацоналдуу мүчөсүн тапкыла.
89. $(\sqrt[3]{3} + \sqrt{2})^7$ биномунун ажыратуусунун иррационалдуу болбогон мүчөсүн тапкыла.
90. Эгерде $(x+x^{\lg x})^5$ ажыратуусунун үчүнчү мүчөсү 10^6 га барабар болсо, x ти тапкыла.
91. 1, 2, 3, ... 100 сандарынан мүмкүн болгон бардык түгөй көбөйтүндүлөр түзүлгөн. Бул сандардын ичинде 3 кө бөлүнүүчү канча сан бар?

92. Эгерде $p_1, p_2 \dots, p_n$ ар түрдүү жөнөкөй сандар болсо, анда

$$N = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdots p_n^{\alpha_n}$$

саныны бөлүүчүсүнүн санын аныктагыла.

§ 9. Математикалык индукция методу

93. Айырмасы d болгон арифметикалык $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ прогрессиянын каалаган мүчөсү

$$a_n = a_1 + d(n-1)$$

ге барабар экендигин далилдегиле.

94. Эгерде p жөнөкөй сан болсо, анда a нын ар кандай бүтүн маанисинде $a^p - a$ нын айырмасы p га бөлүнөрүн далилдегиле (Ферманын теоремасы).

95. Далилдегиле:

$$\frac{1}{a(a+1)} + \frac{1}{(a+1)(a+2)} + \cdots + \frac{1}{(a+n-1)(a+n)} = \frac{n}{a(a+n)}.$$

96. Барабардыкты далилдегиле:

$$\frac{1}{1+x} + \frac{2}{1+x^2} + \frac{4}{1+x^4} + \cdots + \frac{2^n}{1+x^{2^n}} = \frac{1}{1-x} + \frac{2^{n+1}}{1-x^{2^{n+1}}}.$$

97. Далилдегиле:

$$\frac{1}{1 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 9} + \frac{1}{9 \cdot 13} + \cdots + \frac{1}{(4n-3)(4n+1)} = \frac{n}{4n+1}.$$

§ 10. Түзүүгө маселелер чыгаруу

98. А пунктунаи Волга боюнча жогору карай моторлуу кайык жөнөтүлдү, ал эми ошол эле убакта В пунктуна агым боюнча сал жөнөдү. а saatтан кийин алар жолугушту да, токтолбостон жөнөштү. В пунктуна моторлуу кайык жетип, токтолбостон кайра жөнөп, салды А пунктунаи кууп жетти. Кайыктын өздүк ылдамдыгын ар дайын өзгөргөн жок деп эсептегиле. Кайык жана сал канча убакыт сүзүшкөн?

99. Трактористтердин эки бригадасы бирге иштеп, 254 га аяитка үрөндү 117 saatta толук сээп бүтүрүүгө тийинш. Алардын бирөө 39 га га сепкенден кийин, өндүрүмдүүлүгү 6, 25 га/саатка өстү. Ал эми экиничи бригада дагы 39 га га үрөн сепкенден кийин, анын өндүрүмдүүлүгү дагы 1,5 га/саатка көбөйдү. Ошонун наыйжасында аяитка үрөндү $t=55$ saatta сээп бүттү. Ар бир бригадаини өндүрүмдүүлүгүн тапкыла. Маселелердин кийини табыңыз.

ле чыгарылышка ээ боло турган t нын бардык маанинин тапкыла.

100. Бир калыпта кыймылда болгон шар, тынч турган шарды борбордук согуу менен түртөт. Түртүүдөгү жылуулуктун 25% и кинетикалык энергияга өтөт. Кыймылдагы шар өзүнүн мурунку багыты боюнча башталгыч ылдамдыгынан 50% тен кем болбогон ылдамдык менен кыймылдаса, шарлардын массаларынын арасында кандай байланыштар болушу керек?
101. Бийиктиктери бирдей h жана негиздери бирдей l болгон эки тепкичке килем төшөлгөн. Эгерде тепкичтердин бирөөнүн саны $n_1=20$ жана экинчисинин саны $n_2=26$ болсо, анда бул килемдердин узундуктары бирдей болобу?
102. Терүүчүнүн жана корректордун күнөөсү менен алгебралык туюнтыманды эсептөөгө берилген $x^2 \times 0, \dots$ ни эсептегиле деген маселе $x \times 20, \dots$ эсептегиле деп басылып калган. Мында x — төрт орундуу жуп бүтүн сан, ал эми үтүрдөн кийинки уч чекит чектүү ондук бөлчөк. Ката басуу эсептөөгө эч кандай таасирин тийгизген эмес да, эки учурда төң бирдей эле жооп келип чыккан. x ти жана ондук бөлчөктүү тапкыла.
103. Уч цифра берилген. Бул уч цифрадан ар кандай комбинация менен түзүлгөн сандардын суммасы 2886 га барабар. Эгерде берилген цифралардын маанилериinin кемүү тартиби боюнча жайгаштыруудан пайда болгон сандан, ушул эле цифралардан түзүлгөн, бирок, тескери тартипте жазуудан пайда болгон санды кемитсек, анда айырмасы 495ке барабар болот. Бул цифралардын арасында нөлү жок деп эсептеп, бул цифраларды тапкыла.
104. Берилген санды анын цифраларынын суммасына бөлгөндө биринчи цифрасы берилген сандын биринчи цифрасынан 3 кө кичине, ал эми акыркы цифрасы изделүүчү сандын акыркы цифрасынан 4 кө чоң болгон эки орундуу сан келип чыгуучу берилген уч орундуу санды тапкыла. Цифраларынын суммасын туюндуруучу сандын акыркы цифрасы изделүүчү сандын биринчи цифрасына туура келет.
105. Мектептин залында бардыгы 100 гө жакын стул болгон. Ал эми отличниктердин райондук слетуна белгиленгендөн көбүрөөк келишти. Ошондуктан орундуу эки эселентсе, анда орундуун $\frac{1}{12}$ и баш калат. Слетко канча окуучу келген?

106. 6-июнь 1966-жыл дегенди 6. 6. 66 деп жазууга болот. Мында жазуу бир гана би цифрасы менен жүргүзүлгөн. Жүз жылда Күндү, Айды жана жылдын акыркы эки цифрасын бир гана цифра менен канча жолу жазууга болот жана кандай жазылат?
107. Атам Эркинбекке: «Кызык, эгерде менин жашым менен сенин жашынды туюндуруучу сандардын ар биринин цифраларын тескери тартипте өзгөртсө, анда менин жашым менен сенин жашындын көбөйтүнүүсү өзгөрбөйт. Андагы бир гана өкүнүч сенин да, менин да жашым 11 ге бөлүнбөйт» — деди.
- «Анын кандай өзгөчөлүгү бар экен» — деди чоң атам.
- «Эгерде цифраларынын ордун алмаштырсак, анда менин жана Эркинбектии жашынын көбөйтүнүүсү өзгөрбөйт» — деди атам. Анда чоң атамдын атасы ойлонуп туруп, «Мени менен сендеги өкүнүч Эркинбек, жаштарыбыздын арасындағы ушундай эле байланыш» деп айтты. Эркинбектии жашы канчада?
108. Алымын кандайдыр бир санга чонойткондо жана бөлүмүп ошол эле санга көбөйткөндө, чоңдугу өзгөрбөй турган $\frac{1}{2}$ ден чоң болгон дурус бөлчөктүү тапкыла?
109. Жез, калай жана цинк үчөөпөн турган аралашма берилген. Биринчи аралашмага салмактарынын катышы 3:5 катышында болгон жез менен калай, экинчи аралашмага салмактары 1:2 катышында болгон калай менен цинк, учунчү аралашмага салмактары 2:3 катышында болгон жез менен цинк кошулган. Салмактарынын катышы 3:5:2 болгондой жез, калай жана цинктин жацы аралашмасын алуу учун, ар бир аралашмаларды кандай катышта алуу керек?

ЖООПТОР ЖАНА ЧЫГАРЫЛЫШТАР

- Бул маселени чыгаруу учун төмөндөгү учурларга токтолобуз.
 - Эгерде үч сан тең жуп: $2m$, $2n$ жана $2k$ сандар болсо, анда алардын суммасы

$$2m+2n+2k=2(m+n+k)$$
 жуп сан болот.
 - Эгерде экөө, $2m+1$ жана $2n+1$ сандары так, ал эми бирөө $2k$ жуп болсо, анда алардын суммасы

$$(2m+1) + (2n+1) + 2k = 2(m+n+k) + 2$$

жуп сан болот.

- 3) Эгерде бирөө $2m+1$ так, ал эми $2n$ жана $2k$ жуп болсо, анда суммасы

$$(2m+1) + 2n + 2k = 2(m+n+k) + 1$$

так сан болот.

- 4) Эгерде үчөө тен $2m+1$, $2n+1$ жана $2k+1$ так сандар болушса, анда алардын суммасы

$$(2m+1) + (2n+1) + (2k+1) = 2(m+n+k) + 3$$

так сандар болушат.

Ошентип, кошулуучулардын бирөө же үчөө тен так сан болгондо, үч сандын суммасы так сан болот.

2. Удаалаш үч натуралдык сандар: n , $n+1$ жана $n+2$ берилди. Анда $n+(n+1)+(n+2) = 3n+3 = 3(n+1)$ келип чыгат. Бул сан 3кө бөлүнөт.

3. Эгерде кошулуучулардын ар бири кандайдыр бир санга бөлүнсө, анда алардын суммасы да ошол санга бөлүнөрү бизге белгилүү, б. а. $a=pn$, $b=pq$ болсо, анда $a+b=p(n+q)$ болот. Ал эми бизге берилген маселе ушул теореманын (сүйлөмдүн) тескериси. Биз ушул тескери сүйлөмдүн туура эмес экендигин далилдөөгө тийишпиз. Маселенин шарты боюнча $a+b=pn$, мында p — бөлүүчүү, n — тийинди. a менен b сандары p га бөлүнсө, анда $a=pq+r_1$, $b=ps+r_2$ болсун дейли, мында r_1 жана r_2 калдыктар. Анда $a+b=pn$ ге a жана b нын маанисиин койсок,

$$\begin{aligned} pq+r_1+ps+r_2 &= pn, \\ r_1+r_2 &= p(n-q-s). \end{aligned}$$

Мындан, r_1+r_2 нин суммасы да p га бөлүнөт деген жыйынтыкка келебиз. Демек, a жана b сандарынын суммасы кандайдыр бир санга бөлүнсө, анда алардын ар бири ошол санга дайыма эле бөлүнө бербейт.

4. a , b жана c үч саны берилип, маселенин шарты боюнча $a=cp+r$, $b=cq+r$ жана $a>b$ болсун дейли. Анда $a-b=c(p-q)$ болот. Демек, $a-b$ да c га бөлүнөт.
5. Берилген сумманы төмөндөгүдөй өзгөртүп жазууга болот:

$$\begin{aligned} 222^{333} + 333^{222} &= (111 \cdot 2)^{333} + (111 \cdot 3)^{222} = \\ &= 111^{333} \cdot 2^{333} + 111^{222} \cdot 3^{222} = 111^{222} (111^{111} \cdot 8^{111} + 9^{111}) = \\ &= 111^{222} [(111 \cdot 8)^{111} + 9^{111}] = 111^{222} (888^{111} + 9^{111}). \end{aligned}$$

Даражалары так сан болгондуктан

$$888^{111} + 9^{111}$$

суммасы көбөйтүүчүлөргө ажырайт. Анын көбөйтүүчүлөрүнүн бирөө

$$(888+9)$$

болот. Бул сумма 13 кө бөлүнөт.

Демек,

$$222^{333} + 333^{222}$$

13 кө бөлүнөт.

6. Эгерде биринчи магазин әкінчесине Караганда экі эсек алған болсо, анда экөө алған конфеталардың салмагынын суммасы 3 кө бөлүнөт. Бардык конфеталардың салмагынын саны:

$$15 + 16 + 18 + 19 + 20 + 31 = 119.$$

Бул санды Зкө бөлсөк, калдығы 2 болот. Демек, складда калған салмакты Зкө бөлгөндө, калдығы 2 болот турган, б. а. складда салмагы $3n+2$ саны менен туюнтула турган ящик калған. Бул шартты канаттандыра турган ящик 20 кг дық ящик болот. Ошентип, магазиндер 99 кг конфета алышкан. Биринчиси 66 кг, әкінчеси 33 кг. Биринчиси: 16, 19 жана 31 кг дық, әкінчеси: 15 жана 18 кг дық ящиктерди алышкан.

7. Берилген туюнтыманы өзгөртүп,

$$6^{2^n} - 1 = 36^n - 1$$

деп жазабыз. Бул n дин каалаган ар кандай маанисinde экі көбөйтүүчүгө ажырайт. Анын бирөө $36 - 1 = 35$. Демек, $6^{2^n} - 1$ саны 35 кө бөлүнөт.

8. Берилген сумманы төмөндөгүдей өзгөртүп жазабыз. Айда

$$\begin{aligned} 333^{444} + 444^{333} &= (111 \cdot 3)^{444} + (111 \cdot 4)^{333} = 111^{444} \times \\ &\times 3^{444} + 111^{333} \cdot 4^{333} = 111^{333} (111^{111} \cdot 3^{444} + 4^{333}) = \\ &= 111^{333} [(111 \cdot 3^4)^{111} + (4^3)^{111}] = 111^{333} \times \\ &\times (8991^{111} + 64^{111}) \end{aligned}$$

болот. Бул көбөйтүндүдөгү кашаанын ичиндеги сумма экі көбөйтүүчүгө ажырайт. Анын бирөө $8991 + 64 = 9055 = 5 \cdot 1811$ болот. Ошентип, берилген сандардың суммасы 5 кө, 1811 жана 9055 кө бөлүнөт.

9. Берилген туюнтыманы:

$$(n^4 + 4(4 + 2n^2)) = n^4 + 2 \cdot 4n^2 + 4^2(n^2 + 4)^2$$

деп жазабыз. Маселенинг шарты - бөюнча n жуп сан, ошондуктан $n = 2k$ десек, кайда $n^4 + 4(4 + 2n^2) = 16(k^2 + 1)$

болот. Демек, бул 16 га бөлүнөт. Государственный
Политехнический институт

10. Сандын цифраларынын арасына n нөл жазалы, анда сан

$$\underbrace{100 \dots 0}_n \quad \underbrace{300 \dots 0}_n \quad \underbrace{300 \dots 01}_n$$

турүнө келет. Ал эми бул сандын цифралары $3n+4$ болот, себеби $\underbrace{00 \dots 01}_n = n+1$ болсо, анда

$$(n+1) + (n+1) + (n+1) + 1 = 3n+4$$

болот. Анда сан

$$100 \dots 0300 \dots 0300 \dots 01 = 10^{3(n+1)} + 3 \cdot 10^{2(n+1)} + \\ + 3 \cdot 10^{n+1} + 1 = (10^{n+1} + 1)^3.$$

Демек, бул n дин ар кандай натуралдык маанисінде туура болот, n ге ар кандай ($n=0$ дөн башка) маанилерди берип, текшерип көрүүгө болот. Мисалы, $n=1$ (бул сандын арасына бирдей гана нөл жазуу дегендикке жатат) болсо, анда

$$1030301 = 101^3 = (100+1)^3 = (10^2+1)^3 = 10^6 + \\ + 3 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^2 + 1;$$

$$n=2 \text{ болгондо, } 1003003001 = (10^3+1)^3 = 10^9 + 3 \times \\ \times 10^6 + 3 \cdot 10^3 + 1 \text{ ж. б.}$$

11. Маселени чыгарганда эки учурдуң болушу мүмкүн.
а) Цифралардын бирөө да нөлгө барабар эмес болсун дейли.

Анда маселенин шартын

$$\overline{xyz} + \overline{xzy} + \overline{zxy} + \overline{zyx} + \overline{yxz} + \overline{yzx} = 3 \cdot \text{xxx}$$

деп жазууга болот. Муну жөнөкөйлөтүп,

$$222x + 222y + 222z = 333x$$

же

$$222z + 222y = 111x, \\ 2(y+z) = x.$$

Мындан x тин жуп экендиги жана y менен z тер нөлгө барабар эмес жана бирдей эле учурда бирге да барабар болбайт. Ошондуктан, $y+z > 2$, анда $x > 4$ болот. Демек, $x > 4$ болгондо жуп сан болот да же 6, же 8 болууга тийиш. Муну текшерип көрөбүз:

$x=6$ болсо, $y+z=3$ болот да $y=2, z=1$ чыгат.

$x=8$ болсо, $y+z=4$ болот да $y=3, z=1$ чыгат.

y жана z тин экөө тен бирдей эле мааниге ээ болгон-

дуктан, кайсы цифрапы z , кайсынысын y менен белгилөөнүн эч кандай айырмасы жок.

б) x цифрасы эч кочан нөл боло албайт, анткени маселенин шарты боюнча y менен z тин жок дегенде бирөө, бир учурда нөл боло албайт. Нөл болуп калышы да мүмкүн.

$y=0$ же $z=0$ болот. Мисалы, $y=0$; $z\neq 0$ дейли, анда

$$\overline{xo} + \overline{xz} + \overline{zx} + \overline{zo} = 3xxx$$

же

$$211x + 211z = 333x; 211z = 122x.$$

Ал эми 211 жана 122 сандары өз ара жөнөкөй сандар болгондуктан 0 менен 9 дун арасынан барабардыкты канааттандыра турган x жана z тин мааниси табылбайт. Эгерде $z=0$ десек, анда дагы эле ушундай абал пайда болот. Ошентип, экинчи учурдун болушу мүмкүн эмес. Демек, изделүүчүү цифралар жана сандар:

- 1) $x=6, y=2, z=1$ болсо, анда 621 болот.
- 2) $x=6, y=1, z=2$ болсо, анда 612 болот.
- 3) $x=8, y=3, z=1$ болсо, анда 831 болот.
- 4) $x=8, y=1, z=3$ болсо, анда 813 болот.

12. Маселенин шарты боюнча Асан 1973 кө чыккандыктан

$$a+d=73$$

болот. Себеби, туулган жылнын акыркы эки цифрасынан түзүлгөн санга жашын кошсок, ошол жашка толгон жылнын акыркы эки цифрасы чыгат жана

$$1 \leq b \leq 31; 1 \leq c \leq 12$$

болот. Анткени бир айда 30 же 31 күн, бир жылда 12 ай болот. Ал эми маселенин акыркы шартын

$$abcd = 76096 = 2^6 \cdot 29 \cdot 41$$

деп жазабыз. $abcd$ санынын бөлүүчүлөрүнөн бөлүүчүсүз 41 ди 73 түн суммасына кошууга болбайт, анда a же d иштеп бирөө 41 ге барабар болушу керек. Эгерде $a=41$ болсо, анда $d=32$ болот, анткени $41+32=73$ жана $32=2^5$, мындан $b=29$ жана $c=2$ келип чыгат. Эгерде $d=41$ болсо, анда $a=32$, $b=29$ жана $c=2$ болот. Бул алышкан сандарды текшерип көрөбүз. Биринчи учур боюнча $d=32$, $a=41$, $b=29$, $c=2$ деп, Асан 1941-жылы 29-февралда туулган, 1973-жылы 41 жашка чыккан болот. Бирок, календарь боюнча

1941-жылдын февралы 28 күн болгон. Ошентип, $a \neq 41$.

Демек, Асан 1932-жылы 29-февралда туулган.

13. Берилген түйнгеманы

$$\begin{aligned} 4^{n+1}n - (n+1)4^n + 1 &= 4n \cdot 4^n - n \cdot 4^n - 4^n + 1 = 3n \times \\ &\times 4^n - 3n + 3n - 4^n + 1 = 3n(4^n - 1) - (4^n - 3n - 1) = 3n(4 - 1) \\ (4^{n-1} + 4^{n-2} + \dots + 1) - (4^n - 3n - 1) &= 9n(4^{n-1} + 4^{n-2} + \dots + 1) - (4^n - 3n - 1) \end{aligned}$$

өзгөртүп жазабыз. Андан кийин

$$4^n = (3+1)^n$$

деп алыш, Ньютондун биному боюнча ажыратып жазып, төмөндөгүгө ээ болобуз:

$$4^n = (3+1)^n = 3^n + n \cdot 3^{n-1} + \dots + 3n + 1 = 3^n +$$

анды

$$\begin{aligned} 4^n - 3n - 1 &= 3^n + n \cdot 3^{n-1} + \dots + 3n + 1 - 3n - 1 = 3^n + \\ + n \cdot 3^{n-1} + \dots + \frac{n(n-1)}{1 \cdot 2} \cdot 3^2 &= 9(3^{n-2} + n \cdot 3^{n-3} + \dots + \frac{n(n-1)}{2!}) \end{aligned}$$

болот. Бул маанини (1) барабардыкка койсок,

$$\begin{aligned} 4^{n+1}n - (n+1)4^n + 1 &= 9[n(4^{n-1} + 4^{n-2} + \dots + 1) - (3^{n-2} + \\ + n \cdot 3^{n-3} + \dots + \frac{n(n-1)}{2!})]. \end{aligned}$$

Бул барабардыктан n дин ар кандай натуралдык маанилеринде түйнта 9 га бөлүнөрү белгилүү.

14. Берилген түйнгеманы

$$u = \sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} + \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}}$$

деп белгилеп алабыз. Эми эки жагын тең кубга көтөрүп, жөнөкөйлөтсөк,

$$\begin{aligned} u^3 &= 12 + 3\sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} \cdot \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}} \times \\ &\times \left(\sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} + \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}} \right). \end{aligned}$$

Кашаанын ичиндеги сумма белгиленген боюнча u га барабар. Ал эми тамырлардын көбөйтүндүсү

$$\sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} \cdot \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}} = \sqrt[3]{36 - \sqrt{\frac{847}{27}}} = \frac{5}{3}.$$

Буларды (2) барабардыктагы ордуна коюп,

$$u^3 - 5u - 12 = 0$$

тендемесине ээ болобуз. Бул тендемени чыгарабыз. Адегенде көбөйтүүчүгө ажыратабыз (же куб тендемени чыгаруу боюнча чыгарабыз):

$$\begin{aligned} u^3 - 3u^2 + 3u^2 - 9u + 4u - 12 &= 0, \\ (u-3)(u^2 - 3u + 4) &= 0, \\ u &= 3. \end{aligned}$$

$u^2 - 3u + 4 = 0$ чыныгы чыгарылышка ээ болбойт. Ошентип, берилген сумманын 3 кө барабар экендиги далилденди.

15. Эң мурда $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = \frac{1}{x+y+z}$

барабардыгын жөнөкөйлөтүп алабыз. Барабардыктын оң жағындагы мүчөлөрүн сол жағына чыгарып, өзгөрткөндөн кийин муну алабыз:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} - \frac{1}{x+y+z} = \frac{(x+y)(x+z)(y+z)}{xyz(x+y+z)} = 0.$$

Мындан

$$(x+y)(x+z)(y+z) = 0 \quad (1)$$

келип чыгат. Ал эми бул көбөйтүндү нөлгө барабар болсун үчүн $x = -y$; $y = -z$; $z = -x$ болушу керек. Ал эми чындыгында ушундай болот. Ушул эле сыйктуу,

$$\frac{1}{x^n} + \frac{1}{y^n} + \frac{1}{z^n} = \frac{1}{x^n + y^n + z^n}$$

барабардыгын өзгөртүп жазабыз, б. а.

$$\left(\frac{1}{x^n} + \frac{1}{y^n} + \frac{1}{z^n} \right) - \frac{1}{x^n + y^n + z^n} = \frac{(x^n + y^n)(x^n + z^n)(y^n + z^n)}{x^n y^n z^n (x^n + y^n + z^n)} = 0.$$

Мындан n так болгондо

$$(x^n + y^n)(x^n + z^n)(y^n + z^n) = 0 \quad (2)$$

келип чыгат. Анткени n так сан болгондо, $x = -y$ болсо, анда $x^n = -y^n$ болот да, $x^n + y^n = -y^n + y^n = 0$ болот. Ошентип, (2) барабардык нөлгө айланат. Ал эми n жуп сан болгондо, $x = -y$ болсо, анда $x^n = y^n$ болот да, $x^n + y^n = x^n + x^n = 2x^n = 2y^n$ болот. Демек, анда көбөйтүндү (2-барабардык) нөл болбойт. Ошентип, n так болгондо, сунуш кылынган барабардык далилденди.

16. Эн мурун биринчи кошулуучуну жөнөкөйлөтүп,

$$x \sqrt[n+1]{1 + \sqrt[n]{a^n x^{-n}}} = x^{\frac{n}{n+1}} \left(x^{\frac{n}{n+1}} + a^{\frac{n}{n+1}} \right)^{\frac{1}{n}},$$

$$\text{экинчиси} \quad a \sqrt[n+1]{1 + \sqrt[n]{x^n a^{-n}}} = a^{\frac{n}{n+1}} \left(a^{\frac{n}{n+1}} + x^{\frac{n}{n+1}} \right)$$

болот. Бул эки барабардыкты кошуп, жөнөкөйлөтүп, x тин маанилерин коюп, өзгөртүп табабыз:

$$x \sqrt[n+1]{1 + \sqrt[n]{a^n x^{-n}}} + a \sqrt[n+1]{1 + \sqrt[n]{x^n a^{-n}}} = \left(b^{\frac{n}{n+1}} \right)^{\frac{n+1}{n}} = b.$$

17. Тенденции $x-14=y$ деп белгилеп алып, чыгаруу оңтойлуу болот.

Анда

$$x-13=y+1, \quad x-9=y+5, \quad x-11=y+3$$

деп көчүрүп жазууга болот. Тенденменин бардык мүчесүн сол жагына (барабардыктын) топтол y $(y+1) \times (y+3) \times (y+5)$ ке көбөйтөбүз. Ошондо

$$\begin{aligned} & 2(y+1) (y+3) (y+5) - 5y (y+3) (y+5-2y) (y+1) \times \\ & \quad \times (y+3) + 5y (y+1) \times \\ & \quad \times (y+5) = 0; \\ & 10y^2 + 40 + 30 - 10y^2 - 50y = 0; \\ & 10y = 30; \quad y = 3 \end{aligned}$$

болот. Анда $x=17$.

18. Бул тенденмени төмөндөгү интервалдарда карайбыз:

$$x < -3; \quad -3 < x < -2; \quad -2 < x < 1; \quad x > 1.$$

1) $x \leqslant -3$ тенденме

$$1-x+(x+3) = -(x+2), \quad x = -6 \text{ шартты}$$

канаттандырат.

2) $-3 \leqslant x \leqslant -2$ тенденме

$$1-x-(x+3) = -(x+2), \quad x = 0 \text{ дұ}$$

канаттандырыбайт. Анткени шартка каршы, б. а. алынган сегментте жатпайт.

3) $-2 < x < 1$ болгондо, тенденме

$$1-x-(x+3) = x+2.$$

$3x = -4, \quad x = -\frac{4}{3}$ болот да, берилген (алынган) интервалда жатқандыктан, шартты канаттандырат. Ошондуктан $x = -\frac{4}{3}$ жарайт.

4) $x > 1$ болгондо, тендеңе

$$-(1-x)-(3+x)=x+2, \quad x=-6$$

шартты канааттандырыбайт.

Ошентип, тендеңеменин чыгарылыштары $x = -\frac{1}{3}$

жана $x = -6$ болот.

19. Системанын биринчи тендеңесинен әкинчисин жана үчүнчүсүн көмитип,

$$\begin{cases} (a-b)y + (a^2 - b^2)z = a^3 - b^3 \\ (a-c)y + (a^2 - c^2)z = a^3 - c^3 \end{cases}$$

алабыз. Биринчисин $a-b$ га, әкинчисин $a-c$ га бөлсөк,

$$\begin{aligned} y + (a+b)z &= a^2 + ab + b^2, \\ y + (a+c)z &= a^2 + ac + c^2. \end{aligned}$$

Биринчисинен әкинчисин көмитсек,

$$(b-c)z = ab + b^2 - ac + c^2$$

чыгат. Мындаи

$$z = a + b + c.$$

Бул маанини ақыркы системанын каалаган тендеңесине коюп,

$$y = a^2 + ab + b^2 - (a+b)(a+b+c) = -(ab + bc + ac)$$

табабыз. Ақырында берилген тендеңеменин каалаганына коюп, x ти табууга болот, б. а.

$$x = a^3 + a(ab + bc + ac) - a^2(a + b + c) = abc.$$

Ошентип,

1) $a \neq b \neq c$ болсо, анда система

$$x = abc, \quad y = -(ab + ac + bc);$$

$$z = a + b + c$$

га барабар бир чыгарылышка ээ болот.

2) $a = b; a \neq c; b \neq c$ болсо, анда

$$0 \cdot x = 0, \quad 0 \cdot y = 0, \quad 0 \cdot z = 0$$

болот да, система чексиз көп чыгарылышка ээ болот.

Муну аныктоо анчалык кыйын эмес.

Биз мисал үчүн z ти тапканда, z тин коэффициентине

$(a-b), (a-c)$ жана $(b-c)$ га бош мүчөнү: $a+b+c$,

$(a-b), (b-c), (a-c)$ ны удаалаш үч жолу бөлдүк,

ошондо $z = a + b + c$

табылды. Эгерде биз $(a-b), (a-c)$ жана $(b-c)$ га

бөлбөй, толук жазсак, анда

$(a-b)(b-c)(a-c)z = (a-b)(a-c)(b-c)(a+b+c)$
болмок. Ошондой эле

$(a-b)(a-c)y = (a-c)(a-b)(ab+bc+ac)$
жана

$$0 \cdot x = 0 \cdot abc.$$

Демек, мындан жогорудагы биз айткан x, y, z тин чексиз көп маанилери келип чыгат.

3) $a \neq b, b=c, a \neq c$ болсо, анда да жогорудагыдай эле система чексиз көп чыгарылышка ээ болорун аныктоого мүмкүн болот, б. а. системанын чексиз көп чыгарылыши болот.

4) $a \neq b, b \neq c, a=c$ болсо, анда да система көп чыгарылышка ээ болот. Анткени $a=b, a=c, b=c$ нын бирөө эле нөл болсо, $(a-b) \cdot (b-c) \cdot (a-c) = 0$ болот. Ошентип, $0 \cdot z = 0, 0 \cdot y = 0$ дөн $0 \cdot x = 0$ чыгат.

5) $a=b=c$ болгондо да чексиз көп чыгарылышка ээ болот.

20. Экничи тенденции

$$y - 5 = |x - 1| \quad (1)$$

деп көчүрүп жазабыз. Мында $|x - 1| \geq 0$ болгондуктан, $y \geq 5$ болот. Ошондуктан, биринчи тенденции

$$|x - 1| + y - 5 = 1$$

деп жазабыз. Буга (1) барабардыктагы $|x - 1|$ маанисин кооп,

$$2(y - 5) = 1, y = \frac{11}{2}$$

табабыз. y тин маанисин (1) барабардыкка кооп,

$$x - 1 = \frac{1}{2}$$

алабыз. Бул тенденции чыгарып, x тин маанилерин аныктайбыз.

а) Эгерде $x < 1$ болсо, анда $x = \frac{1}{2}$ болот.

б) Эгерде $x > 0$ болсо, анда $x = \frac{3}{2}$ болот. Ал эми $y < 5$ болууга мүмкүн эмес, себеби,

$$y - 5 = |x - 1|$$

болгондуктан. Эгерде $y < 5$ болсо, анда

$$|x - 1| < 0,$$

б. а. сандын абсолюттук чоңдугу нөлдөн кичине болбайт. Ошентип, системанын эки чыгарылыши болот:

$$x_1 = \frac{1}{2}; \quad y_1 = \frac{11}{2} \quad \text{жана} \quad x_2 = \frac{3}{2}; \quad y_2 = \frac{11}{2}.$$

21. 1) Эгерде $x \geqslant 0$ жана $y \geqslant 0$ болсо, анда система

$$\begin{cases} y - 2x + 3 = 0, \\ y + x - 3 = 0 \end{cases}$$

болот. Мындан $x_1 = 2; y_1 = 1$ табылат.

2) Эгерде $x \geqslant 0$ жана $y \leqslant 0$ болсо, анда система

$$\begin{cases} y - 2x + 3 = 0, \\ -y + x - 3 = 0 \end{cases}$$

болот. Мындан $x_2 = 0, y_2 = -3$ чыгат.

3) Эгерде $x \leqslant 0$ жана $y \geqslant 0$ болсо, анда система

$$\begin{cases} y + 2x + 3 = 0, \\ y + x - 3 = 0 \end{cases}$$

болот. Мындан $x_3 = -6; y_3 = 9$ чыгат.

4) Эгерде $x \leqslant 0$ жана $y \leqslant 0$ болсо, анда

$$\begin{cases} y + 2x + 3 = 0, \\ -y + x - 5 = 0 \end{cases}$$

чыгат. Мындан $x_4 = 0, y_4 = -3$.

22. Берилген тенденциин сол жагын өзгөртөбүз да, тенденмени төмөндөгү түргө келтирип жазабыз:

$$x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 2x + x^2 + 1 - 3x^2 - 2x - x - 1 - a = 0$$

же

$$(x^2 + x + 1)^2 - 3(x^2 + x + 1) - (a - 2) = 0.$$

Эми

$$x^2 + x + 1 = y \tag{A}$$

деп белгилеп алыш, ордуна койсок

$$y^2 - 3y - (a - 2) = 0$$

тенденмесин алабыз. Мындан y ти табабыз:

$$y_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{4a + 1}}{2}.$$

y тин маанисии (A)га коюп, x тин маанилерин аныктайбыз, б. а.

$$x^2 + x + 1 = \frac{3 \pm \sqrt{4a + 1}}{2}.$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{2 \pm \sqrt{4a + 1}}}{2}$$

болот.

а) Эгерде $4a+1 < 0$ болсо, б. а. $a < \frac{1}{4}$ болсо, анда тенденцииның тамырлары мнимый болот.

б) Эгерде $0 \leq 4a+1 \leq 1$,

$$-1 \leq 4a \leq 0, -\frac{1}{4} \leq a \leq 0$$

болсо, анда тенденции анык ар түрдүү тамырларга ээ болот.

а) Эгерде

$$1 < 4a+1, a > 0$$

болсо, анда тенденции эки тамыры анык, эки тамыры мнимый болот.

23. $x+1=u$ деп белгилейли, анда берилген тенденмени

$$u^6 - 9u^2 + 20 = 0$$

деп жазабыз. Бул үч мүчөлүү тенденме.

Ошондуктан $u^3 = t^2$ деп белгилеп алыш, $t^2 - 9t + 20 = 0$ тенденмесин чыгарабыз. Мындан $t_1 = 4$; $t_2 = 5$ болот. Анда

$$u^3 = 4, u^3 - 4 = 0, (u - \sqrt[3]{4})(u^2 + \sqrt[3]{4}u + \sqrt[3]{16}) = 0,$$

$$u - \sqrt[3]{4} = 0, u_1 = \sqrt[3]{4}.$$

$$u^2 + \sqrt[3]{4}u + \sqrt[3]{16} = 0, u_{2,3} = \frac{(-1 \pm i\sqrt{3})\sqrt[3]{4}}{2}$$

табабыз. Бул маанилерди u нун ордуна $x+1=u$ га коюп,

$$x_1 = \sqrt[3]{4} - 1; x_{2,3} = \frac{(-1 \pm i\sqrt{3})\sqrt[3]{4}}{2} - 1$$

алабыз.

Ал эми $u^3 = 5$ же $u^3 - 5 = 0$,

$$(u - \sqrt[3]{5})(u^2 + \sqrt[3]{5}u + \sqrt[3]{25}) = 0,$$

$$u - \sqrt[3]{5} = 0, u_4 = \sqrt[3]{5},$$

$$u^2 + \sqrt[3]{5}u + \sqrt[3]{25} = 0, u = \frac{(-1 \pm i\sqrt{3})\sqrt[3]{5}}{2}.$$

Бул маанилерди u нун ордуна $x+1=u$ га коюп, x тин калган маанилерин табабыз, б. а.

$$x + 1 = \sqrt[3]{5}; x_4 = \sqrt[3]{5} - 1,$$

$$x+1 = \frac{(-1 \pm i\sqrt{3})^3 \sqrt{5}}{2}, \quad x_{5,6} = \frac{-1 \pm i\sqrt{3})^3 \sqrt{5}}{2} - 1.$$

24. Маселенин шарты бойонча тамыр астындагы бардык сандын терс эместиги ачык көрсөтүлгөн эмес. Жөн гана тамырлардын оң маанисинде деп коюлган. x тин маанилеринин тобу аныкталған эмес. Ошондуктан, $2x-1 \geq 0$ болгон $x \geq \frac{1}{2}$ маанисін карап чыгуу керек. x тин билең маанилеринин тобунда дагы калған тамырлардын, тамырдын астындагы маанилери оң сан экендигин көрсөтөбүз. $x + \sqrt{2x-1}$ үчүн, $x + \sqrt{2x-1} \geq 0$ экендиги белгилүү, себеби кошулуучулардын ар бири оң сан. Бизге $x - \sqrt{2x-1} \geq 0$ экендигин далилдөө керек.

$$(x-1)^2 = x^2 - 2x + 1 \geq 0$$

Үч мүчөсүнүн терс эместигинен $x^2 \geq 2x-1$, же $x \geq \sqrt{2x-1}$ келип чыгат. Демек, $x \geq \frac{1}{2}$ маанилеринде $x - \sqrt{2x-1} \geq 0$ болот. Эми ар бир тамырды өзүнчө өзгөртүп көрөбүз:

$$\begin{aligned} \sqrt{x + \sqrt{2x-1}} &= \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{2x + 2\sqrt{2x-1}} = \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{2x-1 + 2\sqrt{2x-1} + 1} = \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{(\sqrt{2x-1} + 1)^2} = \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} |\sqrt{2x-1} + 1|. \end{aligned}$$

Ушундай эле

$$\sqrt{x - \sqrt{2x-1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot |\sqrt{2x-1} - 1|$$

Тамырлардын билең маанилерин $x \geq \frac{1}{2}$ де аныкталған функцияга коёбуз да,

$$\begin{aligned} y &= \sqrt{x + \sqrt{2x-1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x-1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} (|\sqrt{2x-1} + 1| + \\ &+ |\sqrt{2x-1} - 1|) \quad \text{ээ болобуз.} \quad \text{Бул туюнтынын (функциянын) аныктоо областын эки интервалга бөлөбүз:} \\ &\frac{1}{2} \leq x < 1 \quad \text{жана} \quad 1 \leq x < +\infty. \quad \text{Ар бир аралыкта функциянын маанилерин эсептейбиз:} \end{aligned}$$

а) бириңи аралыкта

$$\left(\frac{1}{2} \leqslant x < 1\right), y = \frac{1}{\sqrt{2}} \left[(\sqrt{2x-1} + 1) + (-\sqrt{2x-1} + 1) \right] = \\ = \frac{1}{\sqrt{2}} (\sqrt{2x-1} + 1 - \sqrt{2x-1} + 1) = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2};$$

б) әкинчи аралыкта

$$(1 \leqslant x < +\infty), y = \frac{1}{\sqrt{2}} \left[(\sqrt{2x-1} + 1) + (\sqrt{2x-1} - 1) \right] = \\ = \frac{1}{\sqrt{2}} (\sqrt{2x-1} + 1 + \sqrt{2x-1} - 1) = \\ = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot 2\sqrt{2x-1} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2x-1}.$$

Мындан барабардыктагы маселенин шартын канааттандыруучу x тин маанилери жана x тин ошол мааниндеңи барабардыктын маанилери келип чыгат.

а) $\frac{1}{2} \leqslant x < 1$ болгондо, $y = \sqrt{2}$.

б) x тин эч бир маанисинде $y = 1$ болбойт, анткени $y \geqslant \sqrt{2}$ болот.

в) $x = \frac{3}{2}$ болгондо, $y = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2x-1} = 2$.

25. Берилген тенденциин удаасы менен үч жолу квадратка көтөрүп,

$$x^2 + 31x - 222 = 0$$

түрүндөгү тенденции алабыз. Муну чыгарып, $x_1 = 6$, $x_2 = -37$ алабыз.

26. 1, $\sqrt{2}$, жана 2 сандары бир эле арифметикалык прогрессиянын катары менен эмес (удаалаш эмес) мүчөлөрү болсун деп болжолдойлу. Анда 1 саны прогрессиянын $k =$ чы, 2 саны $m =$ чи, 2 саны $n =$ чи мүчөсү болсун дейли. Ал эми бул прогрессиянын бириңи мүчөсүн a , айырмасын d десек, анда

$$\begin{cases} a + d(k - 1) = 1, \\ a + d(m - 1) = 2, \\ a + d(n - 1) = 2. \end{cases} \quad (1)$$

Бул барабардыктан a жана d сандарын чыгарып таштасак, төмөндөгүдөй жыйынтыкка келүүгө болот. Экинчи тенденден беринчисин кемитсек,

$$m-k=\sqrt{2}-1, \quad (2)$$

Учунчүдөн биринчисин кемитсек,

$$n-k=1 \quad (3)$$

болот. (2) ни (3) гө бөлсөк,

$$\frac{m-k}{n-k} = \sqrt{2}-1 \quad (4)$$

боловтук. Демек, (4) барабардыкта сол жагы рационалдуу сан, ал эми он жагы иррационалдуу сан. Бул сандар барабар болууга мүмкүн эмес. Ошентип, мүчөлөрү $\sqrt{2}$ жана 2 болгон сандар боло албайт.

27. Чыгаруунун биринчи жолу.

$$\begin{aligned} S_n &= \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n = \left[a_1 + \frac{d(n-1)}{2} \right] n, \\ S_{n+1} &= \left[a_1 + \frac{dn}{2} \right] (n+1), \\ S_{n+2} &= \left[a_1 + \frac{d(n+1)}{2} \right] n+2, \\ S_{n+3} &= \left[a_1 + \frac{d(n+2)}{2} \right] (n+3). \end{aligned} \quad (1)$$

Бул туюнталарды

$$S_{n+3} - 3S_{n+2} + 3S_{n+1} - S_n = 0$$

барабардыгына кооп, жөнөкөйлөткөндө сол жагы нөлгө барабар экендигин көрсөтүүгө болот. Чындыгында:

$$\begin{aligned} S_{n+3} - 3S_{n+2} + 3S_{n+1} - S_n &= \left[a_1 + \frac{d(n+2)}{2} \right] (n+3) - \\ &- 3 \left[a_1 + \frac{d(n+1)}{2} \right] \cdot (n+2) + 3 \left[a_1 + \frac{dn}{2} \right] (n+1) - \left[a_1 + \right. \\ &\left. + \frac{d(n-1)}{2} \right] n = a_1 \left[(n+3) - 3(n+2) + 3(n+1) - n \right] + \\ &+ \left[(n+2)(n+3) - 3(n+1)(n+2) + 3n(n+1) - n(n-1) \right] \frac{d}{2} = \\ &= \frac{d}{2} \left[(n+2)(n+3 - 3n - 3) + n(3n+3 - n+1) \right] = \frac{d}{2} \left[- \right. \\ &\left. - 2n(n+2) + 2n(n+2) \right] = 0. \end{aligned}$$

Ушуну далилдөө талап кылышкан.

Чыгаруунун экинчи жолу.

$$S_p - S_n = (p-n) \left[a_1 + \frac{d(p+n-1)}{2} \right] \quad (*)$$

шартын түзүү керек. Эгерде муну түзсөк, анда

$$S_{n+3} - S_n = 3(S_{n+2} - S_{n+1})$$

экендигин көрсөтөбүз. Мындан далилденүүчү бара- бардык келип чыгат. (*) негизинде

$$S_{n+3} - S_n = \left[a_1 + \frac{d(n+3+n-1)}{2} \right] (n+3-n) = 3 \left[a_1 + d(n+1) \right]. \quad (1)$$

$$\begin{aligned} 3(S_{n+2} - S_{n+1}) &= 3(n+2-n-1) \left[a_1 + \frac{d(n+2+n+1-1)}{2} \right] = \\ &= 3 \left[a_1 + d(n+1) \right]. \end{aligned} \quad (2)$$

Демек, (1) менен (2) барабар. Биз (*) пайдаланып далилдедик, эми (*) тууралыгын далилдейли. Фор- мула боюнча

$$\begin{aligned} S_p &= \left[a_1 + \frac{d(p-1)}{2} \right] p = p \left[a_1 + \frac{d(p+n-1)}{2} - \frac{nd}{2} \right], \\ S_n &= \left[a_1 + \frac{d(n-1)}{2} \right] n = n \left[a_1 + \frac{d(p+n-1)}{2} - \frac{pd}{2} \right]. \end{aligned}$$

Мындан

$$S_p - S_n = (p-n) \left[a_1 + \frac{d(p+n-1)}{2} \right]$$

чыгат.

28. Биринчи туютманы жөнөкөйлөтөбүз:

$$\begin{aligned} 2^2 + 4^2 + 6^2 + \dots + (2n)^2 &= 4(1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2) = \\ &= 4 \cdot \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} = \frac{2n(n+1)(2n+1)}{3}. \end{aligned}$$

$1^2 + 3^2 + \dots + (2n+1)^2$ суммасын аныктоо үчүн бардык натуралдык сандардын квадраттарынын сум- масынан жуп сандын квадраттарынын суммасын ке- митеңиз, б. а.

$$\begin{aligned} 1^2 + 3^2 + \dots + (2n+1)^2 &= [1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + \\ &+ (2n+1)^2] - 2^2 + 4^2 + 6^2 + \dots + (2n)^2 = \\ &= \frac{(2n+1)(2n+2)(4n+3)}{6} - \frac{2n(n+1)(2n+1)}{3} = \\ &= \frac{(n+1)(2n+1)(2n+3)}{3}. \end{aligned}$$

29. Биринчи прогрессиянын жалпы мүчөсү:

$$a_n = 17 + 3(n-1) = 3n + 14.$$

Экинчи прогрессиянын жалпы мүчөсү:

$$a_n = 16 + 4(m-1) = 4m + 12.$$

Ал эми

$$4m + 12 = 3n + 14$$

болгон мүчөлөрү тана барабар болот.

Мындан $n = m + \frac{m-2}{3}.$

n бүтүн сан болсун үчүн зарыл жана жетиштүү шарт:

$$\frac{m-2}{3} = k, m-2 = 3k, m = 3k+2.$$

Анда

$$a_n = 4(3k+2) + 12 = 12k + 20.$$

Мында

$$k = 0, 1, 2, \dots, 99.$$

Биринчи барабар сандар 20, ал эми жүзүнчү сан 1208 болот.

Демек,

$$S_{100} = \frac{(20 + 1208) \cdot 100}{2} = 61400.$$

30. Эгерде бул сандар $a_1, a_2, \dots, a_k, \dots$ геометриялык прогрессиянын мүчөлөрү, $a_m = 1, a_n = 7, a_p = 18$ болсо, анда $7 = 1 \cdot q^{n-m}, 18 = 1 \cdot q^{p-m}$ же $7^{p-m} = q^{(n-m)(p-m)}, 18^{n-m} = q^{(n-m)(p-m)}$ болор эле. Мындан $7^{p-m} = 18^{n-m}$ чыгат, бирок бул мүмкүн эмес. Чын эле, эгерде $m < n < p$ дей эсептесек, анда барабардыктын оң жагынын 2 деген көбөйтүүчүсү бар, ал эми сол жагында мындай көбөйтүүчү жок.

31. Арифметикалык прогрессиянын удаалаш үч мүчөсү $a, a+d$ жана $a+2d$ дейли, анда

$$a^2 = b, (a+d)^2 = bq; (a+2d)^2 = bq^2$$

болот. Эгерде арифметикалык прогрессиянын мүчөлөрүнүн квадраттары геометриялык прогрессияны түзүшсө, анда (1) дей геометриялык прогрессиянын аныктоосу (касиети) боюнча

$$(bq)^2 = b \cdot bq^2,$$

б. а.

$$[(a+d)^2]^2 = a^2(a+2d)^2$$

же

$$\begin{aligned} (a+d)^2 &= \sqrt{a^2(a+2d)^2}, \\ (a+d)^2 &= \pm a(a+2d) \end{aligned}$$

чыгат. Мындан эгерде

$$(a+d)^2 = a(a+2d)$$

болсо, анда

$$\begin{aligned} a^2 + 2ad + d^2 &= a^2 + 2ad, \\ d &= 0 \end{aligned}$$

болот. Эгерде

$$(a+d)^2 = -a(a+2d)$$

болсо, анда

$$\begin{aligned} a^2 + 2ad + d^2 &= -a^2 - 2ad, \\ d^2 + 4ad + 2a^2 &= 0, \\ d &= a(-2 \pm \sqrt{2}) \end{aligned}$$

болжоңдо маселе канааттандырылат. Мындан q ну табаңыз.

32. Берилген сумманы

$$S = 7 + 77 + \dots + 77\dots7 = 7(1 + 11 + \dots + 11\dots1)$$

деп жазып, 9 га көбөйтүп, бөлөбүз:

$$\begin{aligned} S &= \frac{7}{9}(9 + 99 + \dots + 99\dots9) = \frac{7}{9}(10 - 1 + 10^2 - 1 + 10^3 - \\ &- 1 + \dots + 10^n - 1) = \frac{7}{9} \left(\frac{10^{n+1} - 10}{10 - 1} - n \right) = \frac{7}{81} (10^{n+1} - 10 - 9n). \end{aligned}$$

33. Маселенин шарты боюнча геометриялык прогрессияны түзүүчү удаалаш беш сан: $a_n, a_{n+1}, a_{n+2}, a_{n+3}, a_{n+4}$ жана анын үчүнчүсү a_{n+2} дейли, анда

$$\begin{aligned} a_1 q^{n-1} + a_1 q^n + a_1 q^{n+1} + a_1 q^{n+2} + a_1 q^{n+3} &= 19a_1 q^{n+1}, \\ a_1 q^{n-1} (1 + q - 18q^2 + q^3 + q^4) &= 0, \\ a_1 q^{n-1} &\neq 0, \text{ себеби } a_1 \neq 0, q \neq 0. \end{aligned}$$

Ошондуктан, $q^4 + q^3 - 18q^2 + q + 1 = 0$.

Тенденменин эки жагын тен q^2 ка бөлөбүз.

$$q^2 + q - 18 + \frac{1}{q} + \frac{1}{q^2} = 0$$

же

$$\left(q^2 + \frac{1}{q^2}\right) + \left(q + \frac{1}{q}\right) - 18 = 0. \quad (*)$$

Бул тенденседен $q + \frac{1}{q} = u$ деп белгилесек, анда мунун эки жагын квадратка көтөрүп,

$$q^2 + \frac{1}{q^2} + 2 = u^2; \quad \frac{1}{q^2} + q^2 = u^2 - 2$$

табабыз. Муну (*) койсок,

$$u^2 + u - 20 = 0$$

чыгат. Бул тенденсени чыгарып, $u_1 = -5$ жана $u_2 = 4$ табабыз. Бул маанилерди u нун ордуна койсок,

$$q + \frac{1}{q} = -5 \text{ жана } q + \frac{1}{q} = 4$$

тенденсемелери чыгат. Бул эки тенденсени чыгарып, q нун маанилерин табабыз, б. а.

$$q_1 = 2 + \sqrt{3}, \quad q_2 = 2 - \sqrt{3}, \quad q_3 = \frac{-5 + \sqrt{21}}{2}, \quad q_4 = -\frac{5 + \sqrt{21}}{2}$$

Берилген прогрессия өсүүчү болгондуктан
 $q = 2 + \sqrt{3}$

болот. q нун калган маанилери маселенин шартын ка-
нааттандыrbайт. Анда прогрессиянын m -чи мүчөсү

$$a_m = a_1 \cdot q^{m-1}.$$

Маселенин шарты боюнча $a_m = 1$, ошондуктан

$$a_1 (2 + \sqrt{3})^{m-1} = 1$$

болот. Мындан

$$a_1 = \frac{1}{(2 + \sqrt{3})^{m-1}}$$

табабыз. Демек, изделүүчү прогрессия

$$\frac{1}{(2 + \sqrt{3})^{m-1}}, \quad \frac{1}{(2 + \sqrt{3})^{m-2}}, \dots$$

болот.

34. Прогрессиялардын биринчи мүчөлөрүн $a_1 = b_1 = a$, арифметикалык прогрессиянын айырмасын d , геометриялык прогрессиянын бөлүмүн q дейли, анда маселенин шарты боюнча

$$\begin{cases} a + (a + d) - (a + aq) = 3a, \\ a + (a + d) + (a + 2d) = a + aq + aq^2. \end{cases} \quad (1)$$

(1) нин биринчисин чыгарып,

$$\begin{aligned} 2a + d - a - q &= 3a, \\ d &= a(q + 2) \end{aligned} \quad (2)$$

табабыз. Экинчисин чыгарып,

$$2a+3d=aq+aq^2, \\ d = \frac{a(q^2 + q - 2)}{3} \quad (3)$$

табабыз. Анда (2) менен (3)ден

$$q^2+q-2=3(q+2)$$

чыгат. Мындан

$$q_1=4, q_2=-2$$

болот. q нун маанилерин (2) коюп, $d_1=6a$, $d_2=0$ ала-быз. $d=0$ болгондо прогрессия болбайт. Ошентип, изделүүчү прогрессиялар $d=6a$, $q=2$ болгон прогрес-сиялар болот, б. а.

$$\begin{aligned} a, & 7a, 13a, \dots \\ a, & 4a, 16a, \dots \end{aligned}$$

болот.

35. $t=5c$.

36. Берилген барабардыктын эки жагына төң $2ab$ ны кошуп,

$$(a+b)^2=9ab$$

же

$$\left(\frac{a+b}{3}\right)^2=ab$$

алабыз. Муну каалаган негиз боюнча логарифмаласак,

$$2 \log_c \frac{a+b}{3} = \log_c a + \log_c b,$$

$$\log_c \frac{a+b}{3} = \frac{\log_c a + \log_c b}{2}$$

чыгат.

37. Аныктоонун негизинде

$$\log_{ab} N = \frac{\log_a N}{\log_a(ab)}$$

деп жазабыз. Анда

$$\frac{\log_a N}{\log_{ab} N} = \frac{\log_a N}{\frac{\log_a N}{\log_a(ab)}} = \log_a(ab) = \log_a a + \log_a b = 1 + \log_a b.$$

38. Маселенин шарты боюнча

$$b^2=ac.$$

Негизин N деп алып, логарифмалайбыз

$$2\log_N b = \log_N a + \log_N c$$

же

$$\log_N b - \log_N a = \log_N c - \log_N b, \quad (1)$$

эми далилденүүчү барабардыктын сол жагын өзгөртүп жазабыз

$$\begin{aligned} \frac{\log_a N - \log_b N}{\log_b N - \log_c N} &= \frac{\frac{1}{\log_N a} - \frac{1}{\log_N b}}{\frac{1}{\log_N b} - \frac{1}{\log_N c}} = \frac{(\log_N b - \log_N a) \log_N c}{(\log_N c - \log_N b) \log_N a} = \\ &= \frac{(\log_N b - \log_N a) \frac{1}{\log_c N}}{(\log_N b - \log_N a) \frac{1}{\log_a N}} = \frac{\log_a N}{\log_c N}. \end{aligned}$$

39. Берилген барабардыктын сол жагын:

$$\log_b a = \frac{n \log_b a}{n \log_b b} = \frac{\log_b a^n}{\log_b b^n} = \frac{\log_b^n a^n}{\log_b b^n \cdot \log_b b^n} = \log_b^n a^n$$

турундө өзгөртүп алабыз.

40. Чыгаруунун биринчи жолу.

$$\log_{\frac{a}{b}} x = \frac{1}{\log_x \frac{a}{b}} = \frac{1}{\log_x a - \log_x b} = \frac{1}{\frac{1}{\log_a x} - \frac{1}{\log_b x}} = \frac{\log_a x \cdot \log_b x}{\log_b x - \log_a x}.$$

Чыгаруунун экинчи жолу.

$$\log_a x = m, \quad \log_b x = n$$

дейли. Анда

$$x = a^m, \quad x = b^n$$

же

$$x^{\frac{1}{m}} = a, \quad x^{\frac{1}{n}} = b. \quad (1)$$

(1) нин биринчисин экинчисине бөлүп,

$$x^{\frac{1}{m}} - \frac{1}{n} = \frac{a}{b}$$

алабыз. Бул барабардыктын эки жагын тен $\frac{a}{b}$ негиз

боюнча логарифмалайбыз, анда $\left(\frac{1}{m} - \frac{1}{n}\right) \log_{\frac{a}{b}} x = 1$,

$$\log_{\frac{a}{b}} x = \frac{1}{\frac{1}{m} - \frac{1}{n}} = \frac{mn}{n - m}$$

чыгат. Ал эми бул барабардыкка m жана n дин маанилерин коюп,

$$\log_{\frac{a}{b}} x = \frac{\log_a x \cdot \log_b x}{\log_b x - \log_a x}$$

алабыз.

41. Берилген барабардыктын сол жагын жаңы негизге өтүүнүн формуласын колдонуп, бирдей негизге келтирибиз, б. а.

$$\begin{aligned} & \log_3 2 \cdot \log_4 3 \cdot \log_5 4 \cdot \log_6 5 \cdot \log_7 6 \cdot \log_8 7 = \\ & = \frac{1}{\log_2 3} \cdot \frac{\log_2 3}{\log_2 4} \cdot \frac{\log_2 4}{\log_2 5} \cdot \frac{\log_2 5}{\log_2 6} \cdot \frac{\log_2 6}{\log_2 7} \cdot \frac{1}{3} \log_2 7 = \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

42. Барабардыктын оң жагын өзгөртүп, сол жагына келүүгө болот, б. а.

$$\begin{aligned} \log_3 7 \cdot \log_7 5 \cdot \log_5 4 + 1 &= \log_3 7 \cdot \frac{\log_3 5}{\log_3 7} \cdot \frac{\log_3 4}{\log_3 5} + 1 = \log_3 4 + \\ & + \log_3 3 = \log_3 12. \end{aligned}$$

Ушуну далилдөө талап кылынган.

43. Берилген тенденции

$$5^x 2^{x+1} = 5^2 \cdot 2^2$$

деп жазууга болот. Мындан дароо эле бир тамыры $x=2$ экендигин аныктоого болот. Эми тенденциин калган тамырын табуу үчүн тенденции негизи 10 боюнча логарифмалайбыз,

$$x \log_{10} 5 + \frac{3x}{x+1} \log_{10} 2 = 2.$$

Орток бөлүмгө келтирип ($x \neq -1$ деп),

$$x^2 \lg 5 + (\lg 5 + \lg 2)x - 2x - 2 = 0$$

$$\text{же } (\lg 5)x^2 + (\lg 5 + 3\lg 2 - 2)x - 2 = 0$$

$$x^2 + \frac{\lg 5 + 3 \lg 2 - 2}{\lg 5} x - \frac{2}{\lg 5} = 0.$$

$x_1 = 2$ болгондуктан, Виеттин теоремасы боюнча

$$x_1 = \frac{\lg 5 + 3 \lg 2 - 2}{\lg 5} - 2 = -\frac{1}{\lg 5} \quad (\text{мында } x_1 + x_2 = -p \text{ боюнча}).$$

44. Эгерде $x > 2$ болсо, анда тенденции

$$3^{-(2-x)} 2^{2x} + 7 \cdot 2^x = 2 \cdot 3^x$$

түрүндө көчүрүп жазууга болот. Муну өзгөртүп жазбыз: $3^{x-2} 2^{2x} + 7 \cdot 2^x = 3^x \cdot 2$,

$$3^{x-2} \left[2^{2x} + 7 \cdot \frac{2^x}{3^{x-2}} - 2 \right] = 0.$$

Мындан $2^{2x} + 7 \cdot 9 \left(\frac{2}{3} \right)^x - 2 = 0$ алабыз же $2^{2x} + 63 \left(\frac{2}{3} \right)^x = 2$.

Сол жагы оң сандардын суммасы. x тин эч бир маанинде бол сумма 2 барабар эмес. Демек, $x < 2$ болгондо тенденциин чыгарылышы болбайт.

Эгерде $x < 2$ болсо, анда берилген тенденции

$$3^{2-x} 2^{2x} + 7 \cdot 2^x = 2 \cdot 3^x$$

же

$$9 \cdot 2^{2x} + 7 \cdot 2^x \cdot 3^x = 2 \cdot 3^{2x}$$

түрүндө жазууга болот. Эми тенденциин эки жагын тен 3^{2x} бөлүп,

$$9 \cdot \left(\frac{2}{3} \right)^{2x} + 7 \cdot \left(\frac{2}{3} \right)^x - 2 = 0$$

алабыз. Бул квадрат тенденциин чыгарып, алабыз:

$$\left(\frac{2}{3} \right)^x = \frac{-7 \pm 11}{18}.$$

$$1) \left(\frac{2}{3} \right)^x = \frac{2}{9}; \quad 2) \left(\frac{2}{3} \right)^x = -1.$$

Тенденциин экинчиси чыгарылышка ээ болбайт, себеби x тин ар кандай маанинде $\left(\frac{2}{3} \right)^x$ терс эмес. Ошентип, биринчисин чыгарып,

$$x = \log_{\frac{2}{3}} \left(\frac{2}{9} \right) = 1 + \frac{\log_2 3}{\log_2 3 - 1}$$

табабыз. Демек, тенденциин $x < 2$ болгондо гана бир чыгарылышы болот.

45. $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$ барабардыгын пайдаланып, тенденции өзгөртүп жазабыз:

$$1 + \log_b (2 \lg a - x) \cdot \frac{1}{\log_b x} = \frac{2}{\log_b x}. \quad (1)$$

Мында маселенин шарты боюнча $b \neq 1$, $x \neq 1$ жана $b > 0$, $x > 0$, анткени тенденциин берилиши боюнча x жана b сандары логарифманын негиздері. (1) дең

$$\log_b x + \log_b (2 \lg a - x) = 2$$

же $\log_b [x(2 \lg a - x)] = 2$,

$$\begin{aligned}x \cdot 2\lg a - x^2 &= b^2, \\x^2 - (2\lg a)x + b^2 &= 0.\end{aligned}$$

Мындан

$$x_{1,2} = \lg a \pm \sqrt{\lg^2 a - b^2}.$$

Тендеме $\lg^2 a - b^2 \geq 0$, $\lg^2 a \geq b^2$
 $\lg a \geq b$,
 $a \geq 10^b$

болгондо гана чыгарылышка ээ болот.

1) $a = 10^b$ болгондо

$$x = \lg 10^b = b$$

болот.

2) $a > 10^b$ болгондо

$$x_1 = \lg a + \sqrt{\lg^2 a - b^2},$$

$$x_2 = \lg a - \sqrt{\lg^2 a - b^2}$$

болот.

3) (2) барабардыктан $a < 10^b$ болгондо тендеменин чыгарылышы болбай тургандыгы көрүнүп турат.

4) Тендеменин x_1 жана x_2 эки тамыры тең он сан болот. Анткени 1) $a > 10^b$ болгондуктан

$$\lg 10^b = b,$$

$$\lg a + \sqrt{\lg^2 a - b^2} > 0$$

болот.

2) $a > 10^b$ болгондо,

$$\lg a > \sqrt{\lg^2 a - b^2}$$

болгондуктан,

$$\lg a - \sqrt{\lg^2 a - b^2} > 0$$

болот. Себеби

$$\lg^2 a > \lg^2 a - b^2.$$

Мындан

$$\lg a > \sqrt{\lg^2 a - b^2}.$$

46. Тендемени негизи 2 болгон логарифмага келтиребиз. Ошондо

$$\frac{\log_2 \left(\frac{2}{x} \right)}{\log_2 (2x)} \cdot \log_2^2 x + \log_2^4 x = 1$$

же

$$\frac{1 - \log_2 x}{1 + \log_2 x} \cdot \log_2^2 x + \log_2^4 x = 1$$

болот. Муну жөнөкөйлөтсөк.

$$(1 - \log_2 x) \log_2^2 x + \log_2^4 x (1 + \log_2 x) - (\log_2 x + 1) = 0,$$

$$(1 - \log_2 x) \log_2^2 x + (1 + \log_2 x)(\log_2^2 x - 1)(\log_2^2 x + 1) = 0,$$

$$(\log_2 x - 1)(\log_2^4 x + 2 \log_2 x + \log_2^2 x + 2 \log_2 x + 1) = 0$$

чыгат. Ал эми $x > 1$ болгондо, экинчи кашаанын ичиндеги ар бир кошулуучу он сан болгондуктан, суммасы нөлгө барабар болууга мүмкүн эмес. Ошондуктан алабыз:

$$\log_2 x - 1 = 0, x = 2.$$

- 47. I.** Негизи 3 боюнча логарифмалайбыз: $\log_x 3 + \log_3 x \times \log_x 3 = 2$,

$$\frac{1}{\log_3 x} + \log_3^2 x = 2.$$

Мындан

$$\log_3^3 x - 2 \log_3 x + 1 = 0$$

келип чыгат.

$$\log_3 x = y \quad (1)$$

менен белгилеп, $y^3 - 2y + 1 = 0$

тендемесин алабыз. Бул тендемени чыгарабыз:

$$(y-1)(y^2+y+1)=0,$$

$$y_1 = 1; \quad y_{2,3} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}.$$

Бул маанилерди (1) коуп, үч тендеме алабыз, б. а.

$$1) \log_3 x = 1, \quad 2) \log_3 x = \frac{\sqrt{5}-1}{2}, \quad 3) \log_3 x = -\frac{1+\sqrt{5}}{2}.$$

Биринчи тендемени чыгарып, $x=3$, экинчисинен

$$x_2 = 3^{\frac{\sqrt{5}-1}{2}},$$

үчүнчүсүнөн

$$x_3 = 3^{-\frac{1+\sqrt{5}}{2}}$$

табабыз. Ошентип, буларды текшерип, ал тамырлар чыгарылыши экендигине ишенүүгө болот.

II. Тендемени чыгарбастан дароо эле $x=1$ тендеменин тамыры экендигин аныктап алабыз. Эми $x \neq 1$ деп алып, берилген тендемени

$$\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

негизинде көчүрүп жазабыз (эң мурун логарифмалайбыз).

$$2 \log_{0.5x} x - 14 \cdot 3 \log_{16x} x + 40 \cdot \frac{1}{2} \log_{4x} x = 0$$

же

$$\log_{0.5x} x - 21 \log_{16x} x + 10 \log_{4x} x = 0,$$

$$\frac{1}{\log_x(0.5x)} - \frac{21}{\log_x(16x)} + \frac{10}{\log_x(4x)} = 0,$$

$$\frac{1}{1 - \log_x 2} - \frac{21}{4 \log_x 2 + 1} + \frac{10}{2 \log_x 2 + 1} = 0.$$

Мындан,

деп белгилеп алып,

$$\frac{1}{1 - y} - \frac{21}{4y + 1} + \frac{10}{2y + 1} = 0$$

тәндемесин алабыз. Бул тәндеме

$$\begin{cases} 2y^2 + 3y - 2 = 0, \\ (1 - y)(4y + 1)(2y + 1) \neq 0 \end{cases}$$

системасына эквиваленттүү. $y_1 = -2$ жана $y_2 = \frac{1}{2}$ системага кирген тәндемелерди канааттандыргандыктан, тәндеменин чыгарылышы болот. Бул маанилерди y тин ордуна коюп, x тин калган маанилерин табабыз,

б. а.

$$x_2 = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad x_3 = 4.$$

48. I. Эки жагын квадратка көтөрсөк, $\left(x^{\log_{x^2}(x^2 - 1)}\right)^2 = 5^2$,

$$(x^2)^{\log_{x^2}(x^2 - 1)} = 25$$

болот. Анда бул

$$a^{\log_a b} = b$$

формуланын, же логарифманын аныктоосунун негизинде алабыз.

$$x^2 - 1 = 25; \quad x = \pm \sqrt{26}.$$

$x = -\sqrt{26}$ жарабайт, себеби логарифманын негизи терс сан эмес. Ошондуктан $x = \sqrt{26}$ болот.

II. Тәндеменин берилишиндеги шарт боюнча $x > 0$, $x \neq 1$, $x^2 - x = x(x - 1) > 0$ болууга тийиш. Демек, бул үчүн $x > 1$ болушу зарыл жана жеткиликтүү. Эгерде $x > 1$ болбосо, анда

$$x - 1 < 0$$

болот да $x(x-1) < 0$ болуп калат. Ал эми бул маселенин шартына каршы. Демек, $x > 1$. Анда берилген тенденме, өзгөрткөндөн кийин

$$x^{\frac{1}{2} \log_{\sqrt{x}}(x^2-x)} = a^{\log_a 2} \quad (\text{мында } \log_a b = \log_a n b^n),$$

$$x^{\frac{1}{2} \log_x(x^2-x)^2} = 2,$$

$$x^{\log_x(x^2-x)} = 2, \quad x^2 - x = 2, \quad x^2 - x - 2 = 0$$

чыгат. Мында, $x_1 = -1$, $x_2 = 2$ алабыз. $x > 1$ болгондуктан, $x = -1$ алынбайт. Ошентип, тенденме $x = 2$ деңген бир гана чыгарылышка ээ болот.

49. Тенденмени

$$\frac{\log_2(3+x)}{\log_6(3+x)} + 2 \log_{\frac{1}{4}}(4-1) = \log_2(3+x)$$

турұнде көчүрүп жазабыз. Мында

$$\frac{\log_2(3+x)}{\log_6(3+x)} = \frac{\log_{(3+x)} 6}{\log_{(3+x)} 2} = \log_2 6$$

болгондуктан,

$$\log_2 6 - \log_2(4-x) = \log_2(3+x)$$

тенденмесине келебиз. Мындан

$$\begin{aligned} \log_2(x+3)(4-x) &= \log_2 6, \\ x^2 - x - 6 &= 0, \\ x_1 &= -2; \quad x_2 = 3. \end{aligned}$$

$x_1 = -2$ алып таштайбыз, себеби $x = -2$ болгондо,

$\frac{1}{\log_6(3+x)}$ мааниге ээ болбайт. Ошентип, тенденменин

$x = 3$ болған бир гана чыгарылышы бар.

50. Тенденмени

$$x^{\log_2 x^3 - \log_2^2 x - 3} = x^{-1}$$

турұнде жазып, негизи 2 боюнча логарифмалайбыз:

$$(\log_2 x^3 - \log_2^2 x - 3) \log_2 x = -\log_2 x$$

же

$$(\log_2 x^3 - \log_2^2 x - 2) \log_2 x = 0.$$

Мындан

$$\log_2 x = 0, \quad x_1 = 1$$

жана

$$3 \log_2 x - \log_2^2 x - 2 = 0,$$

$$\log_2^2 x - 3 \log_2 x + 2 = 0,$$

$$\log_2 x = 1, x_1 = 2,$$

$$\log_2 x = 2, x_2 = 4$$

алабыз. Шарт бойонча $x > 0$ болот. Демек, табылган x тин маанилери он сандар. Ошондуктан, теңдеменин үч чыгарылышы бар:

$$x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 4.$$

51. Экинчи теңдемеден $y = x^{-2}$ таап, биринчи теңдемеге көбүз:

$$\frac{x+x^{-2}}{x} = (x^{-2})^{x-x^{-2}}, \quad (1)$$

$$\frac{x+\frac{1}{x^2}}{x} = x^{2x+\frac{2}{x^2}}$$

Бул теңдемени чыгарабыз. Ал үчүн:

$$x = \pm 1, x = 0.$$

(1) коюп текшеребиз.

$$x_1 = 1 \text{ болгондо, } 1 + \frac{1}{1} = -2 + \frac{2}{1}; \quad 1 = 1; y = 1.$$

$x_2 = -1$ болгондо, $(-1) = (-1); 1 = 1, y = 1.$ Демек, $x = \pm 1$ теңдемелердин системасынын тамыры болот. Эми $x \neq \pm 1$ деп, (1) теңдемени чыгарабыз. (1) теңдемени

$$x + \frac{1}{x^2} = -2x + \frac{2}{x^2}$$

деп жазабыз. Мындан

$$3x^3 - 1 = 0, x = \frac{1}{\sqrt[3]{3}}; \quad y = \sqrt[3]{9}$$

алабыз. Ал эми $9x^2 + 3x + 1 = 0$ теңдеменин чыгарылышы мнимый болгондуктан албайбыз.

Ошентип, системанын үч түгөй чыгарылышын таптык, б. а.

$$(-1; 1), (1; 1), \left(\frac{1}{\sqrt[3]{3}}; \sqrt[3]{9} \right).$$

52. Системанын еки теңдемесин төң логарифмалайбыз да жаңы

$$\begin{cases} \lg(x+1,5) \lg(x-y) = \lg 2 - 1, \\ \frac{1}{\lg(x-y)} \lg(2x+3) = -1 \end{cases} \quad (1)$$

системаны алабыз. Системада $x-y > 0$, $x > y$, $x-y = 1$ болууга тийиш. Себеби $x-y=1$, $x=y+1$ болгондо, $\frac{1}{\lg(x-y)}$ аныкталбайт. Жана дагы

$$\begin{cases} x+1,5 > 0, \\ 2x+3 > 0, \end{cases} \quad \text{же} \quad \begin{cases} x > -1,5, \\ x > -1,5. \end{cases} \quad (2)$$

$x > -1,5$ болот.

Экинчи тенденции өзгөртүп жазабыз. Эки жагын $\lg(x-y)$ көбөйтүп жана сол жагына бардык мүчөлөрүн топтойбуз, б. а.

$$\begin{aligned} \lg(2x+3) &= -\lg(x-y), \\ \lg(2x+3) + \lg(x-y) &= 0. \end{aligned} \quad (3)$$

Эми

$$\lg(2x+3) = \lg[(x+1,5) \cdot 2] = \lg(x+1,5) + \lg 2.$$

Муну (3) ге коюп, (1) менен бирге иштесек,

$$\begin{cases} \lg(x+1,5) \lg(x-y) = \lg 2 - 1, \\ \lg(x+1,5) + \lg(x-y) = -\lg 2 \end{cases} \quad (4)$$

чыгат.

Эгерде $\lg(x+1,5) = u$, $\lg(x-y) = t$ (5)

десек, анда (4) системаны

$$\begin{cases} ut = \lg 2 - 1, \\ u + t = -\lg 2 \end{cases}$$

түрүндө жазабыз. Мындан,

$$\begin{cases} z^2 + z \cdot \lg 2 + \lg 2 - 1 = 0, \\ z_1 = -\lg 2 + 1 = \lg 5, \quad z_2 = -1 \end{cases}$$

алабыз. Анда (6) система

$$\begin{cases} u_1 = -\lg 2 + 1 = \lg 5, \\ u_2 = -1. \end{cases} \quad \begin{cases} t_1 = -1, \\ t_2 = -\lg 2 + 1 = \lg 5 \end{cases}$$

ээ болот. Муну (5) ге коюп, эки система алабыз:

$$\begin{cases} \lg(x+1,5)x = \lg 5, \\ \lg(x-y) = -1. \end{cases} \quad (A) \quad \begin{cases} \lg(x+1,5) = -1, \\ \lg(x-y) = \lg 5. \end{cases} \quad (B)$$

Системанын (A) сын чыгаралы. Системаны аныктоо боюнча

$$\begin{cases} x + 1,5 = 5 \\ x - y = 10^{-1} \end{cases}$$

жазабыз. Мындан $x_1=3,5$; $y=3,4$ алабыз. Системанын (B) сын

$$\begin{cases} x + 1,5 = 0,1 \\ x - y = 5 \end{cases}$$

деп жазып, $x_2=1,4$, $y=-6,4$ алабыз. Бул табылган маанилер системанын чыгарылышы боло алат, анткени

$$\begin{aligned} x - y &= -1,4 - (-6,4) = 5, \\ x + 1,5 &= -1,4 + 1,5 = 0,1 \end{aligned}$$

болот. Ошентип, системанын чыгарылыштары:

$$(3,5; 3,4), (-1,4; -1,6)$$

болот.

53. Белгисиздердин система аныктала турған маанилери $y > 0$, $x > 0$ жана $z > 0$. Ал эми $\sqrt[4]{x}$ жана $\sqrt[4]{y}$ тин арифметикалық гана тамырлары. Биринчи теңдемеден $x = y^{\frac{4}{3z}}$ таап, экинчи теңдеменин он жагына коюп,

$$y^z = y^{\frac{4}{9z}} \quad (1)$$

алабыз. (1) барабардык

$$y = 1 \text{ же } z = \frac{4}{9z}$$

болгондо гана мүмкүн. Эгерде $y = 1$ болсо, анда экинчи теңдемеден $x = 1$, үчүнчүсүнөн $z = 1$ табабыз. Ошентип, системанын биринчи чыгарылышы $x_1 = 1$, $y_1 = 1$, $z_1 = 1$.

Эгерде

$$z = \frac{4}{9z}$$

болсо, анда

$$z^2 = \frac{4}{9}; z = \pm \frac{2}{3}$$

болот. Бирок $z = -\frac{2}{3}$ алынбайт,

себеби шартка каршы. Ошондуктан $z = \frac{2}{3}$

алабыз. Муну $x = y^{\frac{4}{3z}}$

барабардығына койсок, $x = y^2$ чыгат. Муну системанын үчүнчү төндемесине коюп,

$$\frac{4}{3} = \sqrt[4]{y^2} + \sqrt[4]{y}, \sqrt[4]{y^2} + \sqrt[4]{y} - \frac{4}{3} = 0, \sqrt[4]{y} = \frac{-1 + \sqrt{\frac{19}{3}}}{2}$$

алабыз. Мындан

$$y = \frac{1}{16} \left(\sqrt{\frac{19}{3}} - 1 \right)^4; \quad x = \frac{1}{256} \left(\sqrt{\frac{19}{3}} - 1 \right)^8$$

табабыз. Ошентип, системанын экинчи чыгарылышы:

$$y_1 = \frac{1}{16} (7409 - 979\sqrt{57}), \quad y_2 = \frac{1}{18} (89 - 11\sqrt{57}), \quad z = \frac{2}{3}.$$

54. Аныктоо боюнча

$$3^{\log_3 y} = y$$

болгондуктан, берилген системаны

$$\begin{cases} \log_5 x + y = 7 \\ x^y = 5^{12} \end{cases} \quad (1)$$

түрдө жазабыз. Системанын биринчи төндемесин потенцирлеп,

$$x \cdot 5^y = 5^7$$

келебиз. Мындан

$$x = 5^{7-y}.$$

Муну (1) системанын экинчи төндемесине коюп,

$$5^{(7-y)y} = 5^{12}$$

же

$$\begin{aligned} 7y - y^2 &= 12, \\ y^2 - 7y + 12 &= 0, \\ y_1 &= 4, \quad y_2 = 3 \end{aligned}$$

табабыз. Бул маанилерди (2) ге коюп,

$$x_1 = 125, \quad x_2 = 625$$

табабыз.

55. $a > 0, b > 0, a \neq 1$ жана $b \neq 1$ экендигин белгилейбиз. Системанын биринчи төндемесин a негизи боюнча логарифмалайбыз, анда

$$x + y \log_a b = 1 + \log_a b \quad (1)$$

чыгат. Ал эми системанын экинчи төндемесин бир эле a негизге келтиребиз, б. а.

$$2 \log_a x = \frac{\log_a y}{\log_a \left(\frac{1}{b}\right)} \cdot \frac{\log_a y}{\log_a \sqrt{a}} = -2 \log_a y.$$

Мындан

$$x = \frac{1}{y} \quad (2)$$

табабыз. (2) ни (1) ге коуп,

$$x^2 + x(1 + \log_a b) + \log_a b = 0$$

тендемесин алабыз. Бул тенденции чыгарып,

$$x_1 = \log_a b, \quad x_2 = 1$$

табабыз. Демек, анда

$$y_1 = \frac{1}{\log_a b} = \log_b a, \quad y_2 = 1$$

болот.

Ошентип,

$$\begin{cases} x_1 = \log_a b, \\ y_1 = \log_b a \end{cases} \text{ жана } \begin{cases} x_2 = 1, \\ y_2 = 1 \end{cases}$$

болот.

56. Системада $x > 0, y > 0$ келип чыгат. Системанын экинчи тенденесинен

$$x = y^{\frac{3}{2}} (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y}) \quad (1)$$

таал, системанын биринчи тенденесине коуп,

$$-y^{\frac{3}{2}} (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y}) (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y}) = y^{\frac{8}{3}}$$

же

$$y^{\frac{3}{2}} (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y})^2 = y^{\frac{8}{3}}$$

ээ болобуз. Эгерде $y \neq 1$ болсо, анда

$$\frac{3}{2} (\sqrt[4]{x} + y)^2 = \frac{8}{3}$$

же

$$(\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y})^2 = \frac{16}{9}$$

болот. Мындан

$$\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y} = \pm \frac{4}{3}. \quad (2)$$

Жогорудагы шарт боюнча x, y он болгондуктан,

$$\sqrt[4]{x} + \sqrt{y} > 0$$

булууга тийиш. Ошондуктан

$$\sqrt[4]{x} + \sqrt{y} = -\frac{4}{3}$$

алып таштайбыз. Ошондо

$$\sqrt[4]{x} + \sqrt{y} = \frac{4}{3} \quad (3)$$

чыгарабыз. (3) нү системанын биринчи тенденесине көюп,

$$\sqrt{y} = \sqrt[4]{x} \quad (4)$$

табабыз. Анда (3), (4) дөн,

$$\sqrt{y} = \sqrt[4]{x} = \frac{2}{3}$$

чыгат. Мындан,

$$x_1 = \frac{16}{81}, \quad y_1 = \frac{4}{9}$$

алабыз. Эгерде $y=1$ болсо, анда $x=1$ экендигин дагы табууга болот. Ошентип, системанын эки

$$(1; 1) \text{ жана } \left(\frac{16}{81}; \frac{4}{9} \right)$$

тамыры бар.

57. Системанын биринчи тенденесин потенцирлеп,

$$\log_8(y-x)^3 = \log_8(3y-5x)$$

же

$$(y-x)^3 = 3y-5x$$

түрүндө жазабыз. Бул тенденемени берилген системанын экинчиси менен биринкирип,

$$\begin{cases} (y-x)^3 = 3y-5x, \\ x^2 + y^2 = 5 \end{cases} \quad (1)$$

системасын алабыз. (1) системаны

$$\begin{cases} (y-x)^3 = 3y-5x \\ 5 = (x^2 + y^2) \end{cases}$$

түрүндө жазууга болот. Буларды көбөйтүп,

$$5(y-x)^3 = (x^2 + y^2)(3y-5x).$$

же

$$y^3 - 6x^2y - 5xy^2 = 0$$

алабыз. Муну x^3 ка бөлүп ($x \neq 0$), анда

$$\left(\frac{y}{x}\right)^3 - 5\left(\frac{y}{x}\right)^2 - 6\left(\frac{y}{x}\right) = 0$$

келебиз. Ал эми $\frac{y}{x}$ ти $\frac{y}{x} = u$
деп белгилеп,

$$u^3 - 5u^2 - 6u = 0$$

тендемесин алабыз. Мындан, бул тендеменин тамыры

$$u_1 = 0, u_2 = 2, u_3 = 3$$

болот.

Эгерде $u_1 = 0$ болсо, анда $y = 0$ болот, ал эми әкинчи тендемеден $x = \pm\sqrt{5}$ табабыз.

Муну системанын (берилген) биринчи тендемесине көюп,

$$x = -\sqrt{5} \text{ жана } y = 0$$

табабыз. Ал эми

$$x = \sqrt{5} \text{ жана } y = 0$$

болсо, берилген системаны канааттандырбайт, себеби

$$x < y, \text{ же } 5x < 5y \text{ жана } 3x < 3y$$

же

$$3y - 5x < 5y - 3x$$

тең болот.

Эгерде $u = 3$ болсо, анда $y = 3x$, ал эми $x^2 = \frac{1}{2}$ болот да, анда мындан

$$x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad y = \pm \frac{3}{\sqrt{2}}$$

болот. Эгерде $u = 2$ болсо, анда $y = 2x$ болот. Анда $x = 1, y = 2$ болот. Ошентип, бардык табылган маанилерди алып карап көргөндө системанын чыгарылышы

$$\begin{cases} x_1 = -\sqrt{5}, \\ y_1 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = \frac{1}{\sqrt{2}}, \\ y_2 = \frac{3}{\sqrt{2}}, \end{cases} \quad \begin{cases} x_3 = 1, \\ y_3 = 2 \end{cases}$$

болот.

58. Экинчи тендемеден x менен y бирдей белгиде экендиги көрүнүп турат. Ошондуктан,

$$x + y > 0, \tag{1}$$

демек, $x > 0$, $y > 0$ жана же $x > 1$, же $y > 1$ болот, себеби $xy = 3$. Ошентип,

$$x+y>1 \quad (2)$$

болот. Анда берилген системаны

$$\begin{cases} \log_2(x+y) + \log_2(x-y) = 3, \\ xy = 3 \end{cases} \quad (3)$$

түрүндө кайра жазабыз. Бул системаны төмөндөгүдей учурлар үчүн карап чыгабыз.

1) Эгерде

$$0 < x-y < 1$$

болсо, анда системаны

$$\begin{cases} \log_2(x+y) - \log_2(x-y) = 3, \\ xy = 3 \end{cases} \quad (3')$$

же

$$\begin{cases} \frac{x+y}{x-y} = 8, \\ xy = 3 \end{cases} \quad (4)$$

түрүндө жазабыз.

(4) нүн биринчи тенденесинен $7x = 9y$ табабыз. Экинчи тенденеден $y = \frac{3}{x}$ таап, $7x = 9y$ тенденесине коуп,

$x^2 = \frac{27}{7}$ тенденесин алабыз. Мындан

$$x = 3\sqrt{\frac{3}{7}} \quad (x > 0), \quad y = \sqrt{\frac{7}{3}}$$

$$\text{чыгат.} \quad x = -3\sqrt{\frac{3}{7}} < 0$$

болгондуктан, берилген системаны канаттандырбайт. Ошентип, x менен y тин бул маанилеринде

$$0 < x-y < 1$$

барабарсыздыгы аткарылат. Чындыгында эле

$$x-y = 3\sqrt{\frac{3}{7}} - \sqrt{\frac{7}{3}} = \frac{3\sqrt{21}}{7} - \frac{\sqrt{21}}{3} = \frac{2\sqrt{21}}{21} < 1,$$

$$\frac{2\sqrt{21}}{21} > 0.$$

2) Эгерде $x-y > 1$ болсо, анда (3) системаны

$$\begin{cases} \log_2(x+y) + \log_2(x-y) = 3, \\ xy = 3 \end{cases}$$

же

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 8 \\ xy = 3 \end{cases} \quad (5)$$

түрүндө жазабыз. Экинчи тенденден $y = \frac{3}{x}$ таап, биринчи тенденеге кооп,

$$x^4 - 8x^2 - 9 = 0$$

тенденесине ээ болобуз. Муну

$$\begin{aligned} x^2 + x^2 - 9x^2 - 9 &= 0, \\ (x^2 + 1)(x^2 - 9) &= 0 \end{aligned}$$

деп жазабыз. Мында $x^2 + 1 \neq 0$, анткени $x^2 \neq -1$ болгондуктан, $x^2 - 9 = 0$, $x^2 = 9$, $x = 3$ ($x > 0$), $y = 1$ болот. Демек $x - y > 1$ болгондо, система чыгарылышка ээ болот. $x - y < 0$ болбайт. Ошентип, система эки чыгарылышка ээ болот, б. а.

$$\begin{cases} x_1 = 3 \frac{3}{7}, \\ y_1 = \frac{7}{3}, \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3, \\ y = 1. \end{cases}$$

59. Биз системанын берилшинен дароо белгилеп коюшубуз керек: $a > 0$, $b > 0$, $a \neq 1$, $b \neq 1$, $x > 0$ жана $y > 0$ экендиктерин жана

$$\log_a x = \frac{1}{2} \log_a x, \quad \log_b \sqrt{y} = \log_b y$$

болгондуктан, системаны

$$\begin{cases} \log_a x + \frac{1}{2} \log_a x = 1, \\ b^{\log_b y} + x^2 = 2a \end{cases}$$

же

$$\begin{cases} 2 \log_a x + \log_a x = 2, \\ y + x^2 = a^2 \end{cases} \quad (1)$$

түрүндө жазабыз, б. а.

$$\begin{cases} 3 \log_a x = 2 \\ y + x^2 = a^2 \end{cases} \quad (2)$$

(2) системанын биринчи тенденесинен,

$$x = \sqrt[3]{a^2} \quad (3)$$

табабыз. Муну (2) нин экинчи тенденесине коёбуз, анда

$$y + \sqrt[3]{a^4} = 2a, \quad y = 2a - \sqrt[3]{a^4}$$

болот. Эгерде жогорудагы биз көрсөткөн чектөө боюнча $y > 0$ болсо, анда $2a - \sqrt[3]{a^4} > 0$ болот. Мындан

$$8a^3 > a^4, \quad a^3(a-8) < 0,$$

$a > 0$ болгондуктан, $a^3 > 0$ болот. Ал эми

$$a-8 < 0, \quad a < 8$$

болот. Ошентип,

$$0 < a < 1, \quad 1 < a < 8, \quad b > 0, \quad b \neq 1$$

болгон шартта системанын чыгарылышы

$$x = \sqrt[3]{a^2}, \quad y = 2a - \sqrt[3]{a^4}$$

болот.

60. Системанын берилүүши боюнча $x > 0$, ал эми y жана z тер болсо белгилери бирдей, же $y > 0, z > 0$, же $y < 0, z < 0$ (системанын үчүнчү тенденесинен). Эгерде y менен z терс болсо, анда

$$x+y+z > 0, \quad x > -(y+z)$$

булушу керек. Ал эми $y > 0, z > 0$ болгондо, $x > 0$ болгондуктан

$$x+y+z > 0$$

шарты сөзсүз аткарылат. Эгерде

$$3^{x+1} = u, \quad 3^{y+z-x} = v \quad (1)$$

деп белгилесек, анда системанын биринчи эки тенденеси

$$\begin{aligned} 7u - 6v &= 9, \\ 2u + v &= 27 \end{aligned} \quad (2)$$

тургө келет. Мындан $u = v = 9$ табабыз. Бул маанилерди (1) ге коюп,

$$3^{x+1} = 3^2, \quad 3^{y+z-x} = 3^2$$

же

$$\begin{cases} x+1=2, \\ y+z-x=2, \end{cases} \quad \begin{cases} x=1, \\ y+z=3 \end{cases} \quad (3)$$

алабыз.

Эки системанын ақыркы тенденеси $\lg u = \lg(yz) + \lg 2$ же $\lg(yz) = \lg 2, yz = 2$

болот. (4) нүрүн (3) нүрүн экинчиси менен биритирип,

$$\begin{cases} y+z=3, \\ yz=2 \end{cases} \quad (5)$$

системасын алабыз. Бул системаны чыгарып,

$$y_1=1, \quad y_2=2; \quad z_1=2, \quad z_2=1$$

табабыз. Ошентип, системанын эки чыгарылышы болот. Алар:

$$\begin{cases} x_1=1, \\ y_1=1, \\ z_1=2, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2=1, \\ y_2=2, \\ z_2=1. \end{cases}$$

61. Системанын эки тенденесин өз ара бирин экинчиси не көбөйтүп,

$$(xy)^{x+y} = (xy)^{2n}$$

алабыз.

Мындан $x > 0, y > 0$ үчүн, $x \neq y \neq 1$ десек,

$$x+y=2n \quad (1)$$

алабыз. Мунун иегизинде биринчи тенденеден (системадан)

$$\begin{aligned} x^{2n} &= y^n, \\ y &= x^2 \end{aligned} \quad (2)$$

табабыз. Муну (1) коуп,

$$x^2 + x - 2^n = 0$$

тенденесин алабыз. Бул тенденени чыгарып,

$$x = \frac{\sqrt{8n+1}-1}{2}$$

ээ болобуз, Муну (2)ге коуп y тин тиешелүү маанин табабыз, б. а.

$$y = \frac{1}{4}(\sqrt{8n+1}-1)^2.$$

Эгерде

$$x=y=1$$

десек, анда 1 дагы системанын чыгарылышы болот. Демек, системанын эки анык чыгарылышы бар, б. а.

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1}{2}(\sqrt{8n+1}-1), \\ y_1 = \frac{1}{4}(\sqrt{8n+1}-1)^2, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = 1, \\ y_2 = 1. \end{cases}$$

62. Системанын әкинчи тенденесин

$$\sqrt[x-y]{324} = 2(9x^2 + 6xy + y^2)$$

же

$$\sqrt[x-y]{324} = 2(3x + y)^2$$

түргө өзгөртүү менен, системаны

$$\begin{cases} (3x + y)^{x-y} = 9, \\ \sqrt[x-y]{324} = 2(3x + y)^2 \end{cases} \quad (1)$$

түрүндө жазабыз. (1) системанын әкинчи тенденеси-
нен

$$324 = 2^{x-y} (3x + y)^{2(x-y)} \quad (2)$$

табабыз. (1) системанын биринчи тенденесин пайда-
ланып, б. а. (2) ге $(3x + y)^{(x-y)}$ тин ордуна 9 ду коуп,

$$324 = 2^{x-y} 81, \quad 4 = 2^{x-y},$$

$$x - y = 2 \quad (3)$$

алабыз. Муну системанын биринчисине коуп,

$$(3x + y)^2 = 9, \quad 3x + y = \pm 3 \quad (4)$$

табабыз. (4) ны (3) менен биректирип,

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ 3x + y = 3 \end{cases} \quad (A) \quad \begin{cases} x - y = 2 \\ 3x + y = -3 \end{cases} \quad (B)$$

системаларына ээ болобуз. (A) системасын чыгарып
алабыз:

$$x_1 = \frac{5}{4}, \quad y_1 = -\frac{3}{4}.$$

(B) системасын чыгарып,

$$x_2 = -\frac{1}{4}, \quad y_2 = -\frac{9}{4}$$

табабыз. Ордуна коуп, текшерүү менен ишенүүгө
болот.

63. Чыгаруунун биринчи жолу. $x > 0, y > 0$ жана $x \neq 1, y \neq 1$, эгерде $x = 1, y = 1$ болсо, анда $a = b$ болот. Сис-
теманын берилишинин шарты боюнча мындай болуу-
га мүмкүн эмес. Системанын ар бир тенденесин ло-
гарифмалап,

$$\begin{cases} y \log x = x \log y, \\ x \log a = y \log b \end{cases} \quad (1)$$

ээ болобуз. Бул системадан ути чыгарып таштасак,

$$\frac{\log y}{\log x} = \frac{\log a}{\log b}. \quad (2)$$

(1) системаны дагы бир жолу логарифмаласак, $\log a > 0$, $\log b > 0$, деп эсептеп анда $\log x + \log \log a = \log y + \log \log b$ же

$$\log x - \log y = \log \log b - \log \log a \quad (3)$$

келип чыгат. Муну (2) менен бириктирип, логарифмалык сзыктуу төндемелердин системасын алабыз, б. а.

$$\begin{cases} \log a \log x - \log b \log y = 0, \\ \log x - \log y = \log \log b - \log \log a. \end{cases}$$

$\log b$ га системанын экинчисин көбөйтүп, биринчисин көмитсек жана $\log a$ көбөйтүп, кошсок,

$$\begin{aligned} (\log b - \log a) \log x &= \log \frac{\log b}{\log a} \cdot \log b, \\ \log x &= \frac{\log \frac{\log b}{\log a} \cdot \log b}{\log b - \log a} = \frac{\log \frac{\log b}{\log a} \cdot \log b}{\log \frac{b}{a}}, \\ x = c &= c^{\frac{\log \frac{\log b}{\log a} \cdot \log b}{\log \frac{b}{a}}} = c^{\frac{\log_c \frac{\log b}{\log a} \cdot \log b}{\log_c \frac{b}{a}}} = \\ &= c^{\frac{\log_c \frac{\log b}{\log a}}{\log_c c} \cdot \frac{\log_c b}{\log_c \frac{b}{a}}} = \left(\frac{\log b}{\log a} \right)^{\frac{\log b}{\log_a b}}, \\ y &= \left(\frac{\log b}{\log a} \right)^{\frac{\log a}{\log \frac{b}{a}}} \end{aligned}$$

келип чыгат.

Чыгаруунун экинчи жолу. (1) системадагы экинчи төндемени алабыз:

$$x \log a = y \log b. \quad (I)$$

Эми

$$x = b^t, y = a^z \quad (II)$$

болсун дейли, анда төндемени

$$b^{yt} = a^{xz}$$

турұнда жазабыз. (II) тендеуден $b^y = a^x$ менен алмаштырып,

$$a^{xt} = a^{xz}$$

ти табабыз. Мындан

$$xt = xz, \quad x(t-z) = 0,$$

б. а. $x \neq 0$, ошондуктан $z = t$ болот.

Анда $x = b^z$, $y = a^z$

III

болот. (III) дөн x , y тин маанилерин (1)ге коюп,

$$b^z \log a = a^z \log b, \left(\frac{b}{a}\right)^z = \frac{\log b}{\log a}$$

ны табабыз. Муну логарифмалап,

$$z \log \frac{b}{a} = \log \frac{\log b}{\log a}, \quad z = \frac{\log \frac{\log b}{\log a}}{\log \frac{b}{a}}$$

ны алабыз. Анда

$$\frac{\log \frac{\log b}{\log a}}{\log \frac{b}{a}}, \quad \frac{\log \frac{\log b}{\log a}}{\log \frac{b}{a}}$$

$$x = b, \quad y = a$$

Бул маанилерди жөнөкейлөтүп,

$$\frac{\log b \frac{\log b}{\log a}}{\log b} \cdot \frac{\log b}{\log a} =$$

$$x = b =$$

$$= \left(b \log b \frac{\log b}{\log a} \right)^{\frac{\log b}{a}} = \left(\frac{\log b}{\log a} \right)^{\frac{\log b}{a}}$$

табабыз. Ушундай эле жол менен

$$y = \left(\frac{\log b}{\log a} \right)^{\frac{\log b}{a}}$$

табабыз. Ошентип, $\frac{\log b}{\log a} > 0$ болсо, системанын бир

чыгарылышы болот. $\frac{\log b}{\log a} < 0$ болгондо, чыгарылышы болбайт.

Ал эми биз жогоруда 1-чыгарууда токтолгондой $x=y$ болсо, анда $a=b$ болот да, система чексиз көп чыгарылышка ээ болот, y ке же x ке каалагандай маани берип, ага туура келүүчүү экинчисинин каалагандай маанисиин табабыз.

64. Берилген тенденмелердин ар бириң төмөндөгүдөй өзгөртүп жазабыз:

$$(5^{\frac{1}{9}})^{6xy} = 5^8, \quad xy = 12. \quad (1)$$

$$7777^{\frac{(x-y-1)(x^2+6y^2-60)}{(x-y-1)(x^2+6y^2-60)}} = 7777^0$$

Мындан $(x-y-1)(x^2+6y^2-60) = 0.$

$$\begin{cases} x - y - 1 = 0, \\ x^2 + 6y^2 - 60 = 0 \end{cases} \quad (2)$$

ду алабыз. Бул (2) барабардыктын ар бириң (1) менен бириктирип, эки система алабыз:

$$\begin{cases} x - y - 1 = 0, \\ xy = 12. \end{cases} \quad (A) \quad \begin{cases} x^2 + 6y^2 - 60 = 0 \\ xy = 12. \end{cases} \quad (B)$$

Бул системаларды чыгарып,

$$\begin{cases} x_1 = -3, \\ y_1 = -4. \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = 4, \\ y_2 = 3. \end{cases} \quad \begin{cases} x_{3,4} = \pm 6, \\ y_{3,4} = \pm 2, \end{cases} \quad \begin{cases} x_{5,6} = \pm 2\sqrt{6}, \\ y_{5,6} = \pm \sqrt{6} \end{cases}$$

чигарылыштарды табабыз.

65. $x > 0, y > 0$ болууга тийиш. Системанын бириңчи тенденмесин потенцирлеп,

$$\frac{x}{y} = 3, \quad x = 3y \quad (1)$$

ти таап, системанын бириңчи тенденмесине коюп,

$$(3y)^{\log_3 y} + 2 \cdot y^{\log_3(3y)} = 27$$

же

$$y^{1+\log_3 y} + 2y^{1+\log_3 y} = 3^3,$$

$$y^{1+\log_3 y} = 3^2$$

ээ болобуз. Бул тенденмени логарифмалап,

$$\log_3 y^2 + \log_3 y - 2 = 0$$

алабыз. Мындан

$$\begin{aligned} \log_3 y &= -2, & y_1 &= \frac{1}{9}, \\ \log_3 y &= 1, & y_2 &= 3 \end{aligned}$$

чыгат. Бул маанилерди ирети менен (1)ге коюп,

$$x_1 = \frac{1}{3}, \quad x_2 = 9$$

табабыз. Ошентип,

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1}{3}, \\ y_1 = \frac{1}{9}, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = 9, \\ y_2 = 3 \end{cases}$$

системанын чыгарылыштары экендигин ордуна коюп, текшерип ишенүүгө болот.

- 66.** Мында $x > 0, y > 0$ сандар болууга тийиш. Системаны

$$\begin{cases} 5^{\lg x} = 3^{\lg y}, \\ (3x)^{\lg 3} = (5y)^{\lg 5} \end{cases} \quad (1)$$

түрүндө кайра көчүрүп жазууга болот. Системанын тенденесинин ар бирин негизи 10 боюнча логарифмалап,

$$\begin{cases} \lg x \lg 5 = \lg y \lg 3, \\ \lg 3 (\lg 3 + \lg x) = \lg 5 (\lg 5 + \lg y) \end{cases} \quad (2)$$

алабыз.

Дагы жөнөкөйлөтсөк, система (2) төмөнкү түргө келет:

$$\begin{cases} \lg 5 \lg x - \lg 3 \lg y = 0, \\ \lg 3 \lg x - \lg 5 \lg y = \lg^2 5 - \lg^2 3. \end{cases}$$

Бул системанын биринчи тенденесин $\lg 5$ ке, экинчишин — $\lg 3$ ке көбөйтүп, кошсок,

$$(\lg^2 5 - \lg^2 3) \lg x = -\lg 3 (\lg^2 5 - \lg^2 3),$$

$$\lg x = -\lg 3, \quad x = \frac{1}{3},$$

ал эми биринчисин $\lg 3$, экинчисин — $\lg 5$ ке көбөйтүп, кошсок,

$$(\lg^2 5 - \lg^2 3) \lg y = -\lg 5 (\lg^2 5 - \lg^2 3),$$

$$\lg y = -\lg 5, \quad y = \frac{1}{5}$$

табабыз. Ошентип, системанын бир гана $\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{5}\right)$ чыгарылышы бар.

- 67.** Бул системадагыны

$$\begin{cases} 2^x - y > 0, \\ x + y + 1 > 0 \end{cases} \quad \text{же} \quad \begin{cases} 2^x > y, \\ x + y + 1 > 0 \end{cases}$$

кошсок,

$$2^x + x + 1 > 0$$

болот. Системанын биринчи тенденесиндеи $2y$ ти да-
гы $2 \cdot 2^x$ менен алмаштырып, $x > 0$, $x < 0$ болорун
аныктайбыз. Анда $y > 0$ болот. Системанын экинчи
тенденесин потенцирлеп, алабыз:

$$\begin{aligned} x + y + 1 &= 2^x - y, \\ x + 1 &= 2^x - 2y. \end{aligned} \quad (1)$$

Муну системанын биринчи тенденеси менен салыш-
тырып,

$$x^2 + x + 1 = 1, \quad x^2 + x = 0$$

алабыз. Мындан, $x = 0$, $x = -1$ табабыз. Бул маани-
лерди (1)ге коуп,

$$\begin{aligned} x &= 0, \quad y = 0, \\ x &= -1, \quad y = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

табабыз. Текшерсек, $(0; 0)$ системаны канааттандыр-
байт. Ошентип, системанын бир гана $\left(-1, \frac{1}{4}\right)$ чыга-
рылышы бар, б. а. $x = -1$, $y = \frac{1}{4}$.

68. Мында $x - y \neq 0$, $x \neq y$, $x + y > 0$, $x + y \neq 1$. Эгерде
 $x + y = 1$ болсо, анда $1 = 3$, же $1 = 2\sqrt{3}$ болот. Мындай
булушу мүмкүн эмес жана $x + y = 0$ болот.

Системанын биринчи тенденесин $x - y$ даражага кө-
төрүп, экинчисин 2^{y-x} ке бөлүп, системаны

$$\begin{cases} x + y = 2^{x-y} \cdot 3^{\frac{1}{2}(x-y)}, \\ x + y = 2^{-(y-x)} \cdot 3 \end{cases}$$

же

$$\begin{cases} x + y = 2^{x-y} \cdot 3^{-\frac{1}{2}(x-y)}, \\ x + y = 2^{x-y} \cdot 3 \end{cases} \quad (1)$$

түрүндө жазабыз. Бирин экинчисине бөлүп,

$$1 = 3^{\frac{1}{2}(x-y)-1}, \quad 3^{\frac{1}{2}(x-y)-1} = 3^0$$

же

$$x - y - 2 = 0, \quad x = y + 2 \quad (2)$$

табабыз. (2) ни (1) нин экинчи тенденесине коуп,

$$2y + 2 = 2^2 \cdot 3, \quad y = 5$$

алабыз. Бул маанини әкінчіге койсок,

$$x=7$$

болот. Ошентип, системаның бир чыгарылышы болот, ал $(7, 5)$ саны.

69. а нын кандайдыр бир маанилеринде (x_0, y_0) түгөй сандары системаның чыгарылышы болот. Анткени системаның ар бир тенденеси x тин ар кандай анык маанилеринде, $y > 0$ маанилеринде оң болот. Системаның биринчи тенденеси боюнча x тин каалагандай анык маанилеринде барабардықтын сол жағы оң, ал әми оң жағы $y > 0$ болғондуктан, $a \geq 0$ болушу гана керек. Эгерде системаның бир гана анык чыгарылышы болсо, анда $(0, y_0)$ түрүндө болушу зарыл. Анда әкінчі тенденеме боюнча (x_0, y_0) түгөй сандарының бирөө нөл, бирөө ± 1 болушу мүмкүн, б. а. $(0, 1)$, $(0, -1)$ дейли. Биринчи тенденемеге $x=0$ жана $y=\pm 1$ коюп, $a=0$ же $a=2$ боло турғандығын байкоого болот, б. а. әгерде $x=0$, $y=1$ болсо, анда

$$1 = 1 + a, \quad a = 0,$$

әгерде $x=0, y=-1$ болсо, анда

$$1 = -1 + a, \quad a = 2$$

болот. а нын бул маанилерин биринчи тенденемеге коюп, тенденемени

$$\begin{aligned} 2^x + |x| &= y + x^2, \\ y &= 2^x + |x|(1 - |x|) \end{aligned} \tag{1}$$

түрүндө жазууга болот. Эгерде (x_0, y_0) системаның чыгарылышы болсо, анда әкінчі тенденеме боюнча

$$x_0 \leq 1, \quad y_0 \leq 1$$

болот эле, ал әми (1) боюнча $y_0 \geq 1$ болот. Демек, анда $y_0 = 1$ деген жыйынтық чыгарууга болот. Ошентип, $a=0$ болғондо $x=0, y=1$ болғон системаның бир гана чыгарылышы бар. $a=2$ койсок, анда система $(0; -1), (1; 0), (-1; 0)$ чыгарылышка ээ болот. Бул бирден көп чыгарылышка ээ болғондуктан, бул учурду албайбыз. Ошентип, $a=0$ болғондо гана система $(0; 1)$ чыгарылыштарға ээ болот.

Әкінчі тенденеме боюнча әгерде $x=\pm 1, y=0$ болсо, анда бул маанилерди биринчи тенденемеге койсок, анда

$$x=1, \quad y=0 \text{ болсо, } a=2,$$

$$x=-1, \quad y=0 \text{ болсо, } a = -1 \frac{1}{2}$$

болот. Бирок, $a = -1\frac{1}{2}$ канааттандырбай тургандыгын дароо эле көрсөтүүгө болот, $a=2$ болгондо, биринчи тендеме

$$2^x + x = y + x^2 + 2$$

түрүндө, экинчиси

$$x^2 + y^2 = 1$$

түрүндө болот. Экинчи боюнча $x_0 \leq 1$, биринчи боюнча $y_0 \leq 1$ болгондо, $x_0 \leq 1$ болот, анда $x=1, y=0$ болот.

70. Эгерде a жана b нын кандайдыр бир маанилеринде системанын чыгарылышы (x_0, y_0) эки түгөй сандары болсо, анда $x \neq 0$ болгондуктан, $(x_0, -y_0)$ түгөй сандары дагы системанын чыгарылышы болот. Демек, система бир гана чыгарылышка ээ болсо, анда $(x_0, 0)$ болушу зарыл. Ал эми $y=0$ болсо, биринчи тендемеден $a=0$, экинчи тендемеден $b > 0$ чыгат да, системанын чыгарылышы

$$x_0 = \sqrt{b}, \quad y_0 = 0$$

болот. Эми биз $a=0$ жана $b > 0$ болгондо, (x_0, y_0) системанын $y_0 = 0$ болгон чыгарылышы болобу же болбайбу? Ушуну түшүндүрүшүбүз керек. Эгерде $a=0$ деп эсептесек, анда система:

$$\begin{cases} x^y - 1 = 0, \\ x^2 + y^2 = b \end{cases} \quad (1)$$

түрүндө жазылат. $y_0 = 0$ деп болжолдосок, анда биринчи тендемеден $x_0 = 1$, экинчисинен

$$y_0 = \pm \sqrt{b-1} \quad (2)$$

алабыз. Эгерде $b > 1$ болсо, анда (2) барабардык эки анык чыгарылышты берет, б. а.

$$y_1 = \sqrt{b-1}, \quad y_2 = -\sqrt{b-1}.$$

Бирок маселенин шарты боюнча мындай болууга тишиш эмес, бир гана анык чыгарылышы болуш керек. Ошондуктан $b > 1$ эмес. Эгерде $b < 1$ болсо, анда (2) деп y_0 мнимый чыгарылышка ээ болот, (x_0, y_0) башка. Бул дагы мүмкүн эмес, ошентип $b=1$ болушу керек, бул учурда $(1, 0)$ чыгарылышка ээ болот.

71. Эгерде b нын каалаган маанисінде система чыгарылышка ээ боло турган a нын мааниси аныкталса, анда a нын бул мааниси үчүн $b=0$ деп, биринчи тендемеге коюп,

$$(x^2 + 1)^a = 1 \quad (1)$$

алабыз. Мында $x=0, a=0$, же $x=0, a$ — каалагандай сан болушу керек.

Эгерде $a=0$ болсо, система

$$\begin{cases} (b^2 + 1)^y = 1, \\ bxy + x^2y = 1 \end{cases} \quad (2)$$

түрүндө жазылат. (2) нин биринчи тенденесинен

$$(b^2 + 1)^y = (b^2 + 1)^0,$$

$$y = 0$$

келип чыгат (b нын ар кандай мааниси үчүн). Бирок бул мүмкүн эмес. Анткени $y=0$ болгондо, (2) системанын экинчи тенденеси канааттандырылбайт, б. а. $0 \neq 1$.

Эгерде $a \neq 0$, $x=0$ болсо, анда система

$$\begin{cases} x^2 + (b^2 + 1)^y = 1, \\ xy(b + x) = 0 \end{cases} \quad (3)$$

түрүндө жазылат, анткени берилген системанын экинчи тенденесинен $a=1$ болот. Ал эми (3) система $(0,0)$ болгон чыгарылышка ээ болот. Ошентип, $a=1$ болгондо, b нын каалаган маанисинде системанын $(0,0)$ барабар бир анык чыгарылыши болот.

72. Эгерде b нын каалаган маанисинде система чыгарылышка ээ боло турган a нын мааниси аныкталса, анда a нын бул маанисинде жана $b=0$ болгондо дагы система чыгарылышка ээ болот. Берилген системанын биринчи тенденесине $b=0$ койсок,

$$a^2 = 1, \quad a = \pm 1$$

алабыз.

Эгерде $a=1$ болсо, анда система

$$\begin{cases} 2^{bx} + (1+1)by^2 = 1^2 \\ (1-1)x^3 + y^3 = 1 \end{cases}$$

же

$$\begin{cases} 2^{bx} = 1 - 2by^2, \\ y^3 = 1 \end{cases} \quad (1)$$

түргө келет.

Бул системанын экинчи тенденесинен $y=1$ ди алаңбыз. Муну (2) нин биринчи тенденесине коюп,

$$2^{bx} = 1 - 2b$$

тенденеми алабыз. Бул тенденеме b нын каалаган маанисинде эмес,

$$1 - 2b > 0, \quad \text{б. а.} \quad b < \frac{1}{2}$$

маанисінде гана чыгарылышка әз болот. Ошондуктан, $a=1$ мүмкүн әмес.

Әгерде $a=-1$ болсо, анда системаны

$$\begin{cases} 2^{bx} = 1 \\ -2x^3 + y^3 = 1 \end{cases} \quad (2)$$

түрүндө жазууга болот. Бул системаны чыгарабыз. (2) нин бириңчи теңдемесинен

$$bx = 0, x = 0, b \neq 0$$

табабыз. $x=0$ дү әкінчі теңдемеге коюп, $y=1$ ди алабыз. Ошентип, $a=-1$ үчүн, b нын қаалаган маанисінде системанын бир гана анык $(0,1)$ чыгарылышы бар.

73. Бириңчи теңдемени негизи с боюнча логарифмалайбыз, анда

$$a \log_c x = b \log_c y \quad (1)$$

болот. Экинчи теңдемени

$$\log_c x - \log_c y = \frac{\log_c x}{\log_c y} \quad (2)$$

түрүндө жазабыз. (1) дең

$$\log_c y = \frac{a \log_c x}{b}, \quad \frac{\log_c x}{\log_c y} = \frac{b}{a}$$

ны таап, (2) ге коюп,

$$\log_c x - \frac{b}{a} \log_c x = \frac{b}{a}$$

же

$$\log_c x^{1-\frac{a}{b}} = \frac{b}{a}, \quad x^{1-\frac{a}{b}} = c^{\frac{b}{a}}, \quad x = c^{\frac{b}{a(b-a)}}$$

алабыз. Бул маанини берилген системанын бириңчи теңдемесине коюп,

$$y = x^{\frac{b}{a}} = c^{\frac{b}{b-a}}$$

алабыз.

74. Берилген беш цифрадан кандайдыр бир беш орундуу 12223 санын түзөлу да, цифралардын ордун мүмкүн болушунча алмаштыралы. Мындај орун алмаштыруунун саны P_5 болот. Бирдей цифралардын ордун алмаштырганда пайда болгон сандар бирдей болушат. Ошондуктан, ар бир санда мындај орун алмашты-

руулардын саны P_3 болот, анткени ар бир санды үч бирдей цифра бар. Ошентип, сандын изделүүчү саны

$$N = \frac{P_5}{P_3} = 20.$$

75. Берилген төрт цифрадан түзүлгөн үч орундуу сандарда 2 цифрасы бирөө же экөө болууга тийиш. Биринчиси 1, 2, 3 цифраларынын бардык мүмкүн болгон орун алмаштырууларынан түзүлөт. Экинчиси 1, 2, 2 жана 2, 2, 3 цифраларынын группасынан түзүлөт. Экинчи түзүлгөн сандар бардыгы P_3 болсо, анда ар бир сандарда экинин бирдей цифраларынан орун алмаштыруусунан түзүлгөн бирдей сандар P_2 , ошондуктан экинчи сандарды ар түрдүү үч орундуу сандар P_3 : P_2 болот. Демек, бардык ар түрдүү үч орундуу сандардын саны

$$M = P_3 + \frac{P_3}{P_2} = 12,$$

76. Жети орундуу сандардын үчөө 2 цифрасын ээлегендиктен, үч экилер C_7^3 жолу тандалып алыныш керек. Ал эми калган ар бир орунга 8 цифранын каалаганын жайгаштырууга болот. Ошонун натыйжасында ар бир мурунку жолдордон дагы 8^4 кө барабар болгон мүмкүндүк келип чыгат. Ошентип

$$N = 8^4 C_7^3 = 143360.$$

77. Томпок көп бурчтуктун чокусу үчөө бир түз сзыкта жатпагандай кылып жайгаштырылган. 10 чекит аркылуу жүргүзүлгөн түз сзыктын саны C_{10}^2 ге барабар (мында, түз сзык өтө турган чекиттердин тартиби эсепке алынбайт). C_{10}^2 санына көп бурчтуктун (10 бурчтуктун) жагы кошо кирген. Ошондуктан

$$n = C_{10}^2 - 10 = 35.$$

78. 5 буюмду үч адамга: 3, 1 жана 1, же 1, 2 жана 2 түрүндө гана бөлүштүрүп берүүгө болот. Ал үчүн эки учур карайбыз: 1) Эгерде биринчи адам үч буюм алса, анда ал аларды C_5^3 жол менен алат. Калган эки буюмду башка экөө эки жол менен бөлүштүрүп алат. Ошентип, эгерде биринчи адам үч буюм алса, анда 5 ар түрдүү буюмду бөлүштүрүүнүн ар түрдүү жолдорунун саны $C_5^3 \cdot 2 = 2C_5^3$.

Бирок үч буюмду экинчиси да, үчүнчүсү да алыши (б. а. үчөөнүн бирөө) мүмкүн. Ошондуктан үчөөнүн бирөө 3 буюмду алса, бөлүштүрүүнүн жалпы жолу

$$3 \cdot 2C_5^3 = 60 \text{ ты түзөт}$$

2) Эгерде биринчи адам бир буюм алса, анда ал саны C_5^1 жол менен алат. Анда калган 4 буюмдун экеөнүү экинчиси C_4^2 жол менен, калган эки буюмду үчүнчүсү алат. Ошентип, эгерде биринчиси бир буюм алса, анда буюмду бөлүштүрүүнүн жолунун саны

$$C_5^1 \cdot C_4^2$$

болот. Бирок бир буюмду же экинчиси, же үчүнчүсү да алышы мүмкүн. Ошондуктан бөлүштүрүүнүн жолунун саны бул учурда

$$3 \cdot C_5^1 \cdot C_4^2 = 90$$

болот. Ошентип, бардык бөлүштүрүүнүн жолунун саны

$$6C_5^3 + 3C_5^1 \cdot C_4^2 = 150 \text{ нү түзөт}$$

79. Топтоштуруунун саны $C_{15}^3 = 455$, бул номерлеринин мүмкүн болгон комбинациясынын саны болот.
80. $50!$ санында 5 ке бөлүнүүчү 10 бөлүүчүсү бар:

$$5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.$$

Ар бир $5, 10, 15, 20, 30, 35, 40, 45$ сандарында 5 бир гана жолу, ал эми $25, 50$ сандарында эки жолу кирет. Ошентип, 50 санын жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажыратканда анда 12 жолу 5 болот.

2 санынын көбөйтүндүсү $50!$ санында 12 ден алда канча көп болот, б. а.

$$50! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \dots 45 \dots 50.$$

$$5 \cdot 10 \cdot 15 \cdot 20 \cdot 25 \cdot 30 \cdot 35 \cdot 40 \cdot 45 \cdot 50 =$$

$$= 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 9 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 =$$

$$= 5^{12} \cdot 2^2 \cdot 2^3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3^4 \cdot 7 = 5^{12} \cdot 2^8 \cdot 3^4 \cdot 7. \quad (1)$$

$$2 \cdot 4 \cdot 8 \cdot 16 \cdot 32 = 2 \cdot 2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^4 \cdot 2^5 = 2^{15}, \quad (2)$$

мындан башка дагы 2 саны кирген көбөйтүүчүлөр көп. Ошондуктан $(5 \cdot 2)$ көбөйтүндүсү 12 гана жолу болот. Демек, анда нөл 12 болот. Ошентип, $50!$ санынын акыры 12 нөл менен бүттөт.

81. Ар бир чекиттен $(n-1)$ түз сыйык жүргүзүүгө болот. Анткени, бардыгы n чекит берилсе, анын бирөөнү алсак, $n-1$ чекит калат да, анын ар бирин тандап алган чекит менен $(n-1)$ түз сыйык аркылуу туташтырууга болот. Ошондо n чекитти $(n-1)$ сыйык менен туташтырсак, анда бардык түз сыйыктардын саны

$$n(n-1)$$

болот. Ал эми биз эсептеген n ($n-1$) сандагы сзыктын саны сзыктардын эки эселенген саны болот, анткени биз ката кетирбес үчүн мурунку туташтырылган чекит менен кайра дагы туташтырган болобуз, (A менен B ны туташтырсак, кайра B менен A ны туташтырабыз). Ошондуктан

$$\frac{n(n-1)}{2} = C_n^2$$

барабар болот.

82. Жөгорудагы маселе боюнча n чекиттен жүргүзүлгөн түз сзыктардын саны C_n^2 ге барабар. Анда $(n-2)$ чекит аркылуу өтүүчү түз сзыктардын саны C_{n-2} ге барабар. Берилген чекиттердин каалагандай чекити аркылуу өтүүчү түз сзыктарды кесип өтөт. Ошондуктан ар бир түз сзыктын түз сзыктарды кесип өтүү чекиттери C_{n-2} болот. Ал эми бизде C_n түз сзык бар, ошол үчүн кесип өтүүчү чекиттердин саны

$$C_n^2 \cdot C_{n-2}^2$$

ге барабар. Бирок бир кесилишүүчү чекит эки түз сзыкка тиешелүү болгондуктан,

$$N = \frac{1}{2} C_n^2 \cdot C_{n-2}^2 = \frac{1}{8} n(n-1)(n-2)(n-3)$$

барабар болот.

83. Биринчиси китеpterин алмаштырыш үчүн $C_7^2 = 21$ жол менен тандап алыш керек. Ал эми экинчиси $C_9^2 = 36$ жол менен. Ошентип, экөө

$$q = C_7^2 \cdot C_9^2 = 21 \cdot 36 = 756$$

жол менен.

84. Бул цифраларды биз 5 тен орундаштыруубуз керек, анткени бир да жолу кайталанбайт. Ошондуктан

$$N = A_9^5 = 15120.$$

85. Мында биз 15 кишинин ар бирин 3 төн топтоштурган болобуз. Ошондуктан

$$C_{15}^3 = 455.$$

86. Бардык 14 предметти күнүнө 6 предметтен окуса, анда 6 күнүкү сабактын расписаниесин

$$A_{14}^6 = 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9$$

жол менен түзүүгө болот. Анткени 6 күндө сабактардын көпчүлүгү кайталанат.

87. Чаек деген сөздөн:

$$P_4 = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24.$$

Жумгал деген сөздөн:

$$P_6 = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$$

которуштуруп түзүүгө болот.

88. Ньютондун биномунун ажыратуусунун жалпы мүчөсүн табуунун формуласын пайдаланып,

$$T_{k+1} = C_n^k x^{n-k} a^k = C_n^k a^k x^{n-k}$$

бюонча

$$T_{k+1} = C_{12}^k x^{-\frac{1}{2}(12-k)} x^{\frac{k}{3}} = C_{12}^k x^{\frac{5}{6}k - 6}$$

табабыз. Эгерде бул мүчө рационалдуу болсо, анда x тин даража көрсөткүчтөрү бүтүн сандар болушу зарыл жана жетиштүү болот. Ошондуктан

$$\frac{5}{6}k - 6 = p, \quad k = \frac{6}{5}(p + 1),$$

$$0 \leq k \leq 12, \quad \frac{6}{5}(p + 1) \leq 12$$

болот. Мындан

$$k = p + 1 + \frac{1}{5}(p + 1)$$

келип чыгат. Ал эми $p+1$ саны 5 ке бөлүнүшү керек, себеби k бүтүн сан. Ошон учун

$$p = -1, 4, 9, 14, \dots$$

булууга тийиш, p нын — 1ден кичине маанилери жаралбайт, себеби $k \geq 0$ сан, p нын 9 дан чоң маанилери жаралбайт, себеби $k \leq 12$. Ошентип, $p = -1, 4$ жана 9 болгондо, $k = 0, 6, 12$ болот. Анда ажыратуунун рационалдуу мүчөлөрү:

$$k = 0 \text{ болгондо } T_1 = C_{12}^0 x^{-6} = x^{-6},$$

$$k = 6 \text{ болгондо } T_7 = C_{12}^6 x^{-1},$$

$$k = 12 \text{ болгондо } T_{13} = C_{12}^{12} x^4 = x^4.$$

Демек, берилген биномдун ажыратуусунун рационалдуу үч мүчөсү — эки четки жана ортонку мүчөсү бар.

89. Биномдун ажыратуусунун иррационалдуу болбогон мүчөсү, ажыратуунун рационалдуу мүчөсү болот. Аны Ньютондун биномунун ажыратуусунун

$T_{k+1} = C_n^k a^k x^{n-k}$
формуласын пайдаланып табабыз. Бул формула боюнча,

$$T_{k+1} = C_7^k (\sqrt[3]{2})^k (\sqrt[3]{3})^{7-k} = C_7^k 2^{\frac{k}{3}} \cdot 3^{\frac{7-k}{3}}$$

барабар болот.

Биномдун ажыратуусунун бул мүчөлөрү рационалдуу болсун үчүн 2 менен 3 түн даражада көрсөткүчтөрү бүтүн сан болушу керек, б. а.

$$\begin{aligned} \frac{k}{2} &= t, \quad \frac{7-k}{3} = p, & \text{же} & \left\{ \begin{array}{l} k = 2, \\ k = 7 - 3p, \\ 0 \leq k \leq 7 \end{array} \right. \\ k &= 2t, \quad 7-k = 3p, \end{aligned}$$

булууга тишиш. Бул тендемелерди чыгарып, p менен t нын маанилерин табабыз. 2 нин даражада көрсөткүчтөрү буюнча t жуп сан болушу керек. Анда $t=2, 4, 6$ ж. б. $t>2$ маанилери жарабайт, себеби k саны 7ден чоң эмес. Экинчи тендеме буюнча $p=1$ болот да, $k=4$ табылат. Демек, $T_5 = C_7^4 \cdot 2^2 \cdot 3 = 6 \cdot C_7^3 = 210$.

Ошентип, $(\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{2})^7$ биномунун ажыратуусунун иррационалдуу болбогон 5-мүчөсү болот да, калган мүчөлөрү иррационалдуу сандар болушат.

90. Ажыратуунун үчүнчү мүчөсүн формуланын негизинде (жалпы мүчөсүн табуунун) же жөн эле ажыратып,

$$10 \cdot x^{3+2\lg x}$$

экендигин табабыз. Анда маселенин шарты буюнча

$$10x^{3+2\lg x} = 10^5$$

же

$$x^{3+2\lg x} = 10^5$$

болот. Негизи 10 буюнча логарифмалап,

$$(3+2\lg x) \lg x = 5$$

же

$$2\lg^2 x + 3\lg x - 5 = 0$$

дү алабыз. Бул квадраттык тендемени $\lg x$ ке карата чыгарып,

$$\lg x = 1, \quad x_1 = 10,$$

$$\lg x = -\frac{5}{2}, \quad x_2 = 10^{-\frac{5}{2}}$$

ни табабыз.

91. Чыгаруунун биринчи жолу. Бизге белгилүү көбөйтүү чүлөрүнүн бирөө 3 кө бөлүнгөндө гана көбөйтүндүүчкө бөлүнөт.

Ошондуктан 1, 2, 3, ... 100 сандарынын ичинен үчкө бөлүнүүчү бардык сандарды тандап алабыз. Мындаи сандардын бардыгы 33. Қалган 67 сан үчкө бөлүнбөйт. Анда 3 кө бөлүнүүчү сандардын көбөйтүндүсүнөн түзүлгөн көбөйтүндүнүн саны C_{33}^7 барабар. Көбөйтүүчүлөрүнүн бирөө үчкө бөлүнө турган көбөйтүндүнүн саны $67 \cdot 33$ кө барабар. Ошентип, бардык үчкө бөлүнүүчү түгөй көбөйтүндүлөрдүн саны

$$C_{33}^2 + 67 \cdot 33 = 2739$$

га барабар.

Чыгаруунун экинчи жолу. Бардык эки-экиден көбөйтүндүнүн саны C_{100}^2 ге барабар, ал эми мунун ичинен 3 кө бөлүнбөйт турган эки-экиден көбөйтүндүнүн саны C_{67}^2 ге барабар. Ошондуктан, үчкө бөлүнүүчү түгөй (же эки-экиден) көбөйтүндүнүн саны

$$C_{100}^2 - C_{67}^2 = 4950 - 2211 = 2739$$

га барабар.

92. $N = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_k^{\alpha_k}$

санынын бөлүүчүсүнүн саны, p_1, p_2, \dots, p_k жөнөкөй көбөйтүүчүлөр болсо, анда

$$(1+\alpha_1)(1+\alpha_2)\dots(1+\alpha_k)$$

га барабар болот.

93. $n=1$ болгондо, $a_1=a_1$ болот. Демек, формула туура. Эми $n=k$ үчүн туура деп болжолдойлу, б. а.

$$a_k = a_1 + d(k-1).$$

Далилдөө. $n=k+1$ үчүн формуланын тууралыгын далилдейли. $n=k+1$ болсо, анда

$$a_{k+1} + a_k + d = a_1 + d(k-1) + d = a_1 + dk$$

болот. Демек, бул учур үчүн да формула туура. Ошентип, n дин каалаган мааниси үчүн формула туура болот, б. а.

$$a_n = a_1 + d(n-1).$$

94. $a=1$ болсо, анда $1-1=0$ болот, демек, нөл p га бөлүнөт. Бул учур үчүн теорема туура. Эми $a=b$ үчүн

$$b^n - b \quad (1)$$

ны p га бөлүнөт деп болжолдоп, $a = b + 1$ деп алып,

$$(b+1)^p - (b+1) \quad (2)$$

дин p га бөлүнө тургандыгын далилдейли. Ньютоңдун биномунун формуласы боюнча (2) барабардык-тагы айырманын биринчи мүчөсүн ажыратып жазып,

$$(b+1)^p - (b+1) = b^p + pb^{p-1} + C_p^2 b^{p-2} + \dots + pb + 1 - b - 1 = (b^p - b) + pb^{p-1} + C_p^2 b^{p-2} + \dots C_p^{p-2} b^2 + pb \quad (3)$$

га ээ болобуз. Болжолдоо (1) боюнча (3) суммада-гы биринчи мүчө $(b^p - b)$ саны p га бөлүнөт. Ал эми бардык биномалдык коэффициенттерди карап көрөлү. k -ны биномалдык коэффициенти

$$C_p^k = \frac{p(p-1)(p-2)\dots(p-k+1)}{1 \cdot 2 \dots k}$$

деп жазалы. Мындан биз бардык биномалдык коэффициентте p га барабар көбөйтүүчү бар экендигин көрүп турабыз. Ошондуктан биномалдык бардык коэффициенттер p га бөлүнөт. Демек, (3) сумма p га бөлүнөт. Ошентип, a нын каалаган бүтүн маанинде $a^p - a$ саны p жөнөкөй санына бөлүнөт.

95. Берилген барабардыктын сол жагындагы сумманы S_n деп алалы, б. а.

$$S_n = \frac{1}{a(a+1)} + \frac{1}{(a+1)(a+2)} + \dots + \frac{1}{(a+n-1)(a+n)}.$$

Эгерде $n=1$ болсо, анда сол жагы

$$S_1 = \frac{1}{(a+1)},$$

ал эми он жагы да $\frac{1}{a(a+1)}$ барабар болот. Ошентип,

$$S_1 = \frac{1}{a(a+1)} = \frac{1}{a(a+1)}.$$

$n=k$ үчүн

$$S_k = \frac{k}{a(a+k)}$$

туура деп болжолдоп, $n=k+1$ үчүн

$$S_{k+1} = \frac{k+1}{a[a+(k+1)]}$$

экендигин далилдейбиз. Чындыгында

$$S_{k+1} = S_k + \frac{1}{(a+k)(a+k+1)} = \frac{k}{a(a+k)} + \frac{1}{(a+k)(a+k+1)} = \\ = \frac{ak + k^2 + k + a}{a(a+k)(a+k+1)} = \frac{(a+k)(k+1)}{a(a+k)(a+k+1)} = \frac{k+1}{a[a+(k+1)]}$$

болот. Демек, $n=k+1$ үчүн далилденди. Ошентип, n дин ар кандай натуралдык мааниси үчүн барабардык аткарылат.

- 96.** Берилген барабардыктын сол жагын S_n менен белгилеп алалы, б. а.

$$S_n = \frac{1}{1-x^2} + \frac{2}{1+x^4} + \frac{4}{1-x^8} + \dots + \frac{2^n}{1-x^{2n}}.$$

Эгерде $n=1$ десек, анда сол жагы

$$S_1 = \frac{1}{1-x^2}$$

болот. Оң жагы да $\frac{1}{1-x^2}$ болот.

$n=k$ болгондо туура деп болжолдойлу, б. а.

$$S_k = \frac{1}{1-x} + \frac{2^{k+1}}{1-x^{2k+1}}.$$

$n=k+1$ үчүн далилдөө талап кылынат.

Чындыгында

$$S_{k+1} = S_k + \frac{2^{k+1}}{1+x^{2k+1}} = \frac{1}{1-x} + \frac{2^{k+1}}{1-x^{2k+1}} + \\ + \frac{2^{k+1}}{1+x^{2k+1}} = \frac{1}{1-x} + \frac{2^{k+2}}{1-x^{2k-1}}$$

болот. Демек, $n=k+1$ үчүн далилденди. Эми n дин каалагандай натуралдык мааниси үчүн барабардык аткарылат деген жыйынтыкка келебиз.

- 97.** Барабардыктын сол жагындагы көбөйтүндүнү P_n , оң жагындагы сумманы S_n деп, б. а.

$$P_n = (1+x)(1+x^2) \dots (1+x^{2^{n-1}}),$$

$$S_n = 1 + x + x^4 + \dots + x^{2^{n-1}}, P_n = S_n$$

деп белгилейли. Эгерде $n=1$ болсо, анда $P_1=1+x$, $S_1=1+x$ болот. Демек, $1+x=1+x$ барабар болгондуктан, $n=1$ болгондо туура. Ал эми $n=k$ болгондо-гуну туура деп, б. а.

$$P_k = (1+x)(1+x^2) \dots (1+x^{2^{k-1}}),$$

$$S_k = 1 + x + x^2 + \dots + x^{2^{k-1}}, \text{ же } P_k = S_k$$

туура деп болжолдойлу. Анда $n=k+1$ үчүн барабардыктын тууралыгын, б. а.

$$P_{k+1} + S_{k+1}$$

же

$$P_{k+1} = (1+x)(1+x^2)\dots(1+x^{2^{k-1}})(1+x^{2^k}),$$

$$S_{k+1} = 1+x+x^2+\dots+x^{2^{k-1}}+x^{2^k}$$

э肯дигин далилдейли. Чындыгында $n=k+1$ болгондо

$$\begin{aligned} P_{k+1} &= P_k(1+x^{2^k}) = S_k(1+x^{2^k}) = (1+x+x^2+\dots+ \\ &+ x^{2^{k-1}})(1+x^{2^k}) = 1+x+x^2+\dots+x^{2^{k-1}}x^{2^k} = 1+x+ \\ &+ x^2+x^{2^{k-1}+2^k} = 1+x+x^{2^{k-1}+2^k} = 1+x+x^2+x^{2^k} \end{aligned}$$

болот. Демек барабардык далилденди.

98. Суунун ылдамдыгы v га, ал эми акпай турган суудагы моторлуу кайыктын ылдамдыгы x болсун дейли. Анда моторлуу кайыктын агымга каршы ылдамдыгы (жогору карай) $x-v$, суунун агымы боюнча ылдамдыгы $x+v$ га барабар болот. А жана B пункттарынын арасындагы аралыкты S дейли. Анда маселенин шарты боюнча төмөндөгүдөй тенденце түзөбүз: суунун ылдамдыгы салдын ылдамдыгы болуп эсептелет. Ошондуктан, жолугушканга чейин сал $v \cdot a$ км, моторлуу кайык $(x-v)$ a км аралык өтөт. Экөө биригип,

$$va + 1(x-v)a = s \quad (1)$$

аралык өтөт. Ал эми кайык агымга каршы $\frac{s}{x-v}$ saat

жана агым боюнча $\frac{s}{x+v}$ saat жүрсө, сал $\frac{s}{v}$

саат гана жол жүрөт. Ошентип, моторлуу кайык канча убакытта A дан B га барып келсе, ошончо убакта сал B дан A га жетет, б. а.

$$\frac{s}{x-v} + \frac{s}{x+v} = \frac{s}{v}.$$

Демек,

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{s}{x-v} + \frac{s}{x+v} = \frac{s}{v}, \\ (x-v)a + va = s \end{array} \right. \quad (2)$$

системаны алабыз. Биринчи тенденден

$$\left(\frac{x}{v}\right)^2 - 2\left(\frac{x}{v}\right) - 1 = 0.$$

$$\left(\frac{x}{v}\right)_1 = 1 + \sqrt{2}, \quad \left(\frac{x}{v}\right)_2 = 1 - \sqrt{2}$$

табабыз. Маселенин шарты буюнча $x > v > 0$. Ошон үчүн экинчи тамыр жарабайт. (1) тенденден $ax = s$ чыгат. Анда

$$\frac{s}{v} = \frac{ax}{v} = a(1 + \sqrt{2}) \text{ саат.}$$

99. x га/саат — биринчи бригаданын өндүрүмдүүлүгү,
 y га/саат — экинчи бригаданын өндүрүмдүүлүгү дейли.
Анда

$$117(x+y) = 234, \quad x+y=2$$

болот. 39 га аянтка себүү үчүн бригадаларга $\frac{39}{x}$, $\frac{39}{y}$ саат керек. Демек, бригадалар жогорулатылган темп менен иштешкендиктен,

$$\left(t - \frac{39}{x}\right) \text{ саат жана} \quad \left(t - \frac{39}{y}\right) \text{ саатка}$$

барабар болот. Бул убакыттын ичинде алар
 $234 - 2 \cdot 39 = 156$ (га)

аянтка үрөн себишиген. Ошентип,

$$\left(t - \frac{39}{x}\right)\left(x + \frac{25}{4}\right) + \left(t - \frac{39}{y}\right)\left(y + \frac{3}{2}\right) = 156.$$

$y = 2 - x$ коюп, жөнөкөйлөткөндөн кийин,

$$\frac{25}{x} + \frac{6}{2-x} = t - 24$$

алабыз. Эгерде $t = 55$ болсо, анда

$$31x^2 - 81x + 50 = 0$$

тенденесин алабыз. Мындан

$$x_1 = 1, \quad x_2 = \frac{50}{31}; \quad y_1 = 1, \quad y_2 = \frac{12}{31}.$$

Эгерде $x = \frac{50}{31}$, $y = \frac{12}{31}$ болсо, 39 га аянтты себүү үчүн экинчи бригадага

$$\frac{39 \cdot 31}{12} = 100 \frac{3}{4} \text{ (саат)}$$

керек болот. Бул маселенин шартына каршы келет.
Ошон үчүн

$$x=y=1 \text{ (га/саат)}$$

маселенин шартын канааттандырат. Эми t нын маанин аныктайбыз. Ал үчүн t нын кандай маанисіндегі

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{25}{x} + \frac{6}{2-x} = t - 24, \\ 0 < x < 2, \\ t > \frac{39}{x}, \\ t > \frac{39}{2-x} \end{array} \right. \quad (1)$$

система чыгарылышка ээ болот? x тин бардык мүмкүн болгон маанилерин табабыз. $t > \frac{39}{x}$ барабарсыздыгы, биринчи тендемени эсепке алсак,

$$\frac{25}{x} + \frac{6}{2-x} > \frac{39}{x} - 24$$

барабарсыздыгы менен эквиваленттүү. Ал эми $6 < x < 2$ барабарсыздыгын эсепке алуу менен,

$$6x^2 - 17x + 7 > 0$$

барабарсыздыгын алабыз. Мындан,

$$\frac{1}{2} < x < \frac{7}{3}$$

табабыз, бирок $x < 2$ болгондуктан:

$$\frac{1}{2} < x < 2 \quad (2)$$

болот. Ушул сыйктуу эле $t > \frac{39}{2-x}$ барабарсыздыгы, биринчи тендемени эсепке алсак,

$$\frac{25}{x} + \frac{6}{2-x} > \frac{39}{2-x} - 24$$

менен эквиваленттүү. $0 < x < 2$ эсепке алсак,

$$12x^2 + 5x - 25 < 0$$

болот. Мындан

$$-\frac{5}{3} < x < \frac{5}{4}$$

алабыз. Бирок $x > 0$ болғондуктан,

$$0 < x < \frac{5}{4} \quad (3)$$

ошентип, жыйынтыктаганда (2) менен (3) дөн

$$\frac{1}{2} < x < \frac{5}{4} \quad (4)$$

табабыз. Тескериисинче, егерде x формула (4) нү канааттандырса, анда

$$t = \frac{25}{x} + \frac{6}{2-x} + 24$$

деп алсак, ал (1) системаны канааттандырууга тийиш.

Эми $t = f(x) = \frac{25}{x} + \frac{6}{2-x} + 24$ функциясынын

$-\frac{1}{2} < x < \frac{5}{4}$ маанилерин табуу керек. Биз ушул интер-

валда $f(x)$ функциясы монотондуу кемий тургандыгын көрсөтүүгө тийишипиз.

$$\begin{aligned} f(x_1) - f(x_2) &= \frac{x_1 - x_2}{x_1 \cdot x_2 (2 - x_1)(2 - x_2)} = (19x_1x_2 - 50(x_1 + x_2) + \\ &+ 100), 19x_1x_2 - 50(x_1 + x_2) + 100 = 19 \left(\frac{50}{19} - x_1 \right) \left(\frac{50}{19} - x_2 \right) - \\ &- \frac{600}{19} > 19 \left(\frac{50}{19} - \frac{5}{4} \right)^2 - \frac{600}{19} > 0. \end{aligned}$$

Анда $f(x_1) - f(x_2) < 0$. Демек, $f(x)$

$$t_{min} = f\left(\frac{5}{4}\right) = 52 \text{ (саат)}$$

деп,

$$t_{max} = f\left(\frac{1}{2}\right) = 78 \text{ (саат)}$$

чейин өзгөрөт. Демек, бригадалардын эмгек өндүрүмдүүлүгү бирдей

$$x = y = 1 \text{ га/саат}$$

жана

$$52 \text{ сааттан} < t < 78 \text{ сааттан.}$$

100. M жана m — тынч турган жана күймылдагы шардын массасы, v_0 жана v_1 — күймылдагы шардын баштапкы жана акыркы ылдамдыгы, v_x — тынч турган шардын акыркы ылдамдыгы болсун дейли. Масе-

ленин шарты жана кыймыл санынын сакталуу закону боюнча алабыз:

$$\begin{cases} \frac{3}{4}mv_0^2 = Mv_x^2 + mv_1^2, \\ mv_0 = Mv_x + mv_1, \\ v_x > v_1 > \frac{1}{2}v_0 > 0. \end{cases}$$

$$x = \frac{v_1}{v_0}, \quad y = \frac{v_x}{v_0}, \quad t = \frac{m}{M}$$

деп белгилейли, анда система

$$\begin{cases} \frac{3}{4}t = y^2 + tx^2, \\ y = t(1 - x), \\ y \geq x \geq \frac{1}{2} \end{cases}$$

түргө келет. Системадан y ти чыгарып таштасак, x ке карата

$$(t+1)x^2 - 2tx + \left(t - \frac{3}{4}\right) = 0$$

тендемени алабыз. Мындан

$$x_{1,2} = \frac{t \pm \frac{1}{2}\sqrt{3-t}}{t+1}; \quad y_{1,2} = \frac{t(1 \mp \frac{1}{2}\sqrt{3-t})}{t+1}$$

келип чыгат. Ошентип, $t \leq 3$ деп чектөөгө болот. Физикалык жактан, согуунун ар кандай учурунда массаларынын эң чоң катышы ($t > 3$) кезинде да энергиянын 25% и жоголбойт дегенди билгизет. $y \geq x$ шарттан, радикалдын астындагы төмөнкү белги да жарайт. Эми $x \geq \frac{1}{2}$ дегенди канаттандыра турган $t > 0$ болгон

$$t^2 - t - 2 \geq 0$$

гана шарт калды. Бул боюнча $t \geq 2$.

Ошентип,

$$2 \leq t \leq 3.$$

Мындан

$$2 \leq \frac{m}{M} \leq 3$$

табабыз.

- 101.** Қилемдердин узундуктарын d_1 жана d_2 дейли. h

жана l дин ар бири биринчи тепкичте 26 барабар бөлүккө бөлүнгөндүктөн ар бир бөлүгүнө $\frac{h}{26}$ жана $\frac{l}{26}$ мден килем кетсе, 26 тепкичин ар бирине

$$\frac{h}{26} + \frac{l}{26} \text{ м}$$

ден кетет. Анда баарына

$$d_1 = \left(\frac{h}{26} + \frac{l}{26} \right) \cdot 26 = h + l.$$

Экинчиси да ушул сыйктуу эле

$$d_2 = \left(\frac{h}{20} + \frac{l}{20} \right) \cdot 20 = h + l.$$

Демек, $d_1 = d_2$.

- 102.** Ондук бөлчөктүү деп белгилейли. Шарт боюнча

$$x^2y = x^2 \times 0, \dots$$

болот. Ката басуу боюнча

$$x \times 20, \dots = x(20+y)$$

болот. Эки учурда тен жыйынтыгы бирдей болгондуктан

$$x^2y = x(20+y)$$

деп жазабыз. Мындан

$$y = \frac{20}{x-1}, \quad x = 0. \tag{1}$$

(1) бөлчөк чектелген болсун учун, бөлчөктүн бөлүмү эки менен 5 тин көбөйтүндүсү болууга тийиш. Маселенин шарты боюнча x жуп сан болгондуктан $x-1$ так сан болот да, $x-1$ саны 5тин гана көбөйтүндүсүнө ажырайт. Демек,

$$x-1=5^n$$

болмок. Маселенин шарты боюнча x төрт орундуу сан болгондуктан төрт орундуу санды бере турган 5 тин көбөйтүндүсү 5 тин 4 төн чон жана 6 дан кичине даражасы болот, анткени $5^4=625$, $5^6=5^4 \cdot 5^2=625 \cdot 25$ алты орундуу сан болот. Ошентип,

$$x-1=5^5 \cdot x=5^5+1, \quad x=3126$$

болот. Анда

$$y=0, 0064.$$

- 103.** Берилген үч цифра x , y жана z болсун дейли. Маселенин шарты боюнча $x>y>z$. Үч орундан ар кандай

дай комбинация түзүлгөн сандардын саны, үч элементтен орун алмаштыруунун санына барабар.

$$p_3 = 3! = 6,$$

б. а.

$$xyz, xzy, zxy, zyx, yzx, zxy.$$

Маселенин шарты боюнча

$$xyz + xzy + zyx + yxz + yzx + zxy = 286,$$

$$xyz - zyx = 495.$$

Ушул системаны чыгаруу менен изделүүчү цифраны табабыз. Биринчи тендемеде ар бир цифра б жолдон (эки жолу жүздүк, эки жолу ондук, эки жолу бирдик) катышат. Ошондуктан биринчи тендемени:

$$2x \cdot 100 + 2x \cdot 10 + 2x + 2y \cdot 100 + 2y \cdot 10 + 2y + 2z \cdot 100 + 2z \cdot 10 + 2z = 2880.$$

$$222x + 222y + 222z = 2880,$$

$$222(x+y+z) = 2880,$$

$$x+y+z = 13$$

(1)

жазууга болот. Ошондой эле экинчи тендемени

$$100x + 10y + z - 100z - 10y - x = 495,$$

$$99x - 99z = 495,$$

$$99(x-y) = 495,$$

$$x-z = 5.$$

(2)

Мындан

$$x = z + 5$$

деп алып, (1) коюп

$$z+5+y+z=13,$$

$$y=8-2z=2(4-z)$$

(3)

табабыз. $z \neq 0$, себеби маселенин шарты боюнча бир да цифра нөлгө барабар эмес жана $z \neq 4$ кө, анткени $z=4$ болсо, $y=0$ болот. (3) барабардыктан көрүнүп тургандай y жуп сан жана $0 < z < 4$ болот. Эгерде $z=1$ болсо, $y=6$, $x=6$ болот. Бул $y > x$ шартын канаттандырбайт. Ошон учун $z=1$, $z=3$ болсун дейли, анда $y=2$, $x=8$ болот. Бул дагы мүмкүн эмес, себеби $y > z$ шарты канаттандырбайт. Ошондуктан,

$$z=2; y=4, x=7$$

болот. Демек, изделүүчү цифралар 2; 4; 7.

104. Берилген санды xy дейли да,

$$xyz = 100x + 10y + z$$

деп жазалы. Маселенин шарты боюнча тийинди эки орундуу $x_1 y_1$ саны болот да, мында

$$x_1 = x - 3; \quad y_1 = z + 4$$

болот. Анда

$$x_1 y_1 = (x - 3)(z + 4) = 10(x - 3) + z + 4 = 10x + z - 26.$$

Изделүүчү сандын цифраларынын суммасы

$$x_2 y_2 = x + y + z,$$

Маселенин шарты боюнча $y_2 = x$ болгондуктан, санды

$$x + y + z = x_2 x = 10x_2 + x$$

деп жазууга болот. Мындан

$$y + z = 10x_2$$

алабыз. Демек, $y + z$ саны 10го бөлүнүүгө тийиш. Ал эми $y + z$ саны 10го бөлүнсүнүүчүн сумма же 20 же 10 болушу керек. y менен z тин суммасы 20 боло албайт, анткени булардын эң чоң суммасы 18 гана арац болот. Себеби

$$0 < y \leqslant 9, \quad 0 < z \leqslant 9.$$

Анда

$$0 < y + z \leqslant 18$$

болот. Ошентип, $y + z = 10$ болот. Демек, анда $x_2 = 1$ келип чыгат. Мындан

$$z = 10 - y$$

табабыз. Маселенин шарты боюнча берилген санды

$$100x + 10y + z = (10x + z - 26)(x + y + z)$$

же

$$100x + 10y + z = (10x + z - 26)(10x_2 + x).$$

$$100x + 10y + z = (10x + z - 26)(10 + x)$$

деп жазууга болот. z тин маанисин коюп, жөнөкөйлөткөндөн кийин

$$(19 + x)y = 10x^2 - 16x - 170,$$

$$y = \frac{10x^2 - 16x - 170}{19 + x}$$

алабыз. Бул туюнта бүтүн сан болууга тийиш. Себеби y цифра. Демек, $10x^2 - 16x - 170$ тин $19 + x$ ке бөлүнүшүү керек. Маселенин шарты боюнча $0 < x < 9$ болот. x тин бул маанилеринде $19 + x > 0$ болот. Демек, анда бөлчөк оң болсун учун

$$10x^2 - 16x - 170 > 0$$

булушу керек. $D=441>0$, $x_1=5$ жана $x_2=-\frac{17}{5}$.

$x_2=-\frac{17}{5}$ жарабайт. Себеби $0 < x \leq 9$ шартын канаат-тандыра албайт. Ошондуктан $x=5$ болот. Ошентип,

$$5 < x \leq 9$$

болот. Демек,

$$x = \{6, 7, 8, 9\}.$$

Эгерде $x=6$ ны алсак, анда y бөлчөктүү сан болот. Эгерде $x=8$ деп алсак, анда $y>9$, $x=9$ болсо, $y>9$ болот. Мындай болууга мүмкүн эмес. Эми $x=7$ болсо, $y=8$ жана $z=2$ болот. Демек, изделүүчү сан 782.

105. Залда 100гө жакын стул болсо, демек, 100 дөн аз, бирок 100 дөн көп эмес стул болгон. Ошондуктан залдагы бардык стулдардын санын x дейли. Эки эсептөненде $2x$ болот. Мунун $\frac{11}{12}$ бөлүгүнө киши олтурган болсо, анда бардыгы

$$\frac{11}{12} \cdot 2x = \frac{22}{12}x$$

орунду окуучулар ээлеген болот. Ал эми маселенин шарты боюнча 100 ге жакын сандардын ичинен 12 ге бөлүнө турганы 96 жана андан кичинеси 84 саны болот. Бирок 84 саны өтө эле кичине. Ошондуктан 96 саны алабыз. Демек, $x=96$ болсо, анда слетко

$$\frac{22}{12} \cdot 96 = 176$$

окуучу келген.

106. Жүз жылда күндү, айды жана жылдын акыркы эки цифрасын бир гана цифра менен жазууга боло турган учурларды түшүнүү кыйын эмес. Бир жүз жылда, мисалы, 2·2·22 деп жазуу же 6·6·66 деп жазуу 2-февраль 1922-жыл же 6-июнь 1966-жыл дегенди түшүндүрөт. Биз жүз жылда 6-ай жана 6 күн көп, бирок 66 жыл бирөө гана экенин билебиз. Ошентип, бир жүз жылда 6·6·66 бирөө гана болот. Демек, анда бардыгы 13 гана жолу жазылат.

107. Эркинбектин жашын

$$ux=10u+x,$$

ал эми анын аталарынын үчөнүн каалаган бирөөнүн жашын

$$ty = 10t + y$$

десек, анда

$$(10u+x)(10t+y) = (10x+u)(10y+t)$$

алабыз. Муну өзгөртүп,

$$\begin{aligned} 100ut + 10xt + 10uy + xy &= 100xy + 10yu + 10xt + ut, \\ 99xy &= 99ut, \end{aligned}$$

$$x = \frac{ut}{y}$$

ти алабыз. Маселенин шарты боюнча x, y, u, t лар
Одөн 9га чейинки бүтүн сандар, себеби алар сандардын цифралары болгондуктан, б. а.

$$0 < x \leq 9, 0 < y \leq 9, 0 < u \leq 9, 0 < t \leq 9$$

болот. Маселенин үч чыгарылышы болууга мүмкүн:
а) Эркинбек 20 жаштан кичине, ошондуктан $u=1$
дейли, анда

$$x = \frac{t}{y}, \quad y \neq 0, \quad t \neq 0$$

болот. Эгерде $t=0$ болсо, $x=0$ болот. Анда Эркинбек 10 до, аталары андан кичүү болуп калат. Ошон үчүн $x \neq y, t \neq 0$ болууга тийиш. Ошондуктан, x жана $\frac{t}{y}$ үчүн төмөндөгү таблицаны түзөбүз:

$$x = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,$$

$$\frac{t}{y} = \left\{ \begin{array}{l} \frac{2}{1}, \frac{3}{1}, \frac{4}{1}, \frac{5}{1}, \frac{6}{1}, \frac{7}{1}, \frac{8}{1}, \frac{9}{1}, \\ \frac{4}{2}, \frac{6}{2}, \frac{8}{2}, \\ \frac{6}{3}, \frac{9}{3}, \\ \frac{8}{4} \end{array} \right.,$$

Маселенин шарты боюнча атасынын, чоң атасынын жана чоң атасынын атасынын жашы жөнүндө жүрүп жаткандыктан, $\frac{t}{y}$ тин үч маанисисин алууга болот. Ошондуктан, $x > 3$ маанилерин алып таштайбыз. Себеби $x=3$ болгондо, $\frac{t}{y}$ тин бир же эки гана мааниси алышат да үчүнчүсү болбайт. Ошон үчүн $x=3$

болгон гана маанисин алабыз. Демек, $x=2$ болгондо, $y=1$, $t=2$ болот да, анда Эркинбек 12 жашта, атасы 21 жашта болуп, 9 жашында балалуу болгон. Ошондуктан, $y=1$, $t=2$ жарабайт. Ошон учун $y=2$, $t=4$ деп алсак, анда Эркинбек 12 жашта, атасы 42 жашта, чоң атасы 63 жашта жана чоң атасынын атасы 84 жашта болот.

$x=3$ болсо, $y=1$, $t=3$ болот да, Эркинбек 13, атасы 31, чоң атасы 62, чоң атасынын атасы 93 жашта болушат.

Эгерде Эркинбекти 20дан жогорку жашта десек, анда жогорудагыдай эле ой жүгүртүүнүн негизинде Эркинбекти 24, атасын 42, чоң атасын 63, чоң атасынын атасын 84 жашта экендигин $x = \frac{2}{y}$ (мында $u=2$) аркылуу табууга болот, б. а. $u=2$ болсо, таблица $x=4$ болгондо, $\frac{2t}{y} = \frac{4}{2}; \frac{6}{2}; \frac{8}{2}$ болот. Маселени экинчи жол менен да чыгарууга болот. Аны окуучуларга сунуш кылабыз.

- 108.** Берилген бөлчөк $\frac{p}{q}$ болсун дейли. Анда маселенин шарты боюнча $\frac{p+x}{qx} = \frac{p}{q}$

болот. Мындан $x = \frac{p}{p-1}$, $x > 1$.

Эгерде $x=2$ болсо, $p=2$ болот. Ошентип, бөлчөк $\frac{2}{q}$ болот. Бул бөлчөк $\frac{1}{2}$ ден чоң болсун учун $q \geqslant 3$ болушу зарыл жана жетиштүү. Демек, бөлчөк $\frac{2}{3}$ болушу жана андан да чоң болушу мүмкүн. Ошон учун маселенин чыгарылышынын санын аныктайбыз. Бөлчөк $\frac{2}{3}$ болуп, каалагандай өзгөрүшү учун p каалагандай маани албастан x каалагандай маани алышы керек. Ал учун $x = \frac{p}{p-1}$ эмес, $p = \frac{x}{x-1}$ менен туюнтулат. Мындан p бүтүн сан болондуктан, x дайыма $x-1$ ге бөлүнө турган гана маанилерди алышы керек. Мынтай маани $x=2$ деген гана бир маанини алат. x тин каалаган маанилеринде $x-1$ ге бөлүнбөйт. Ошондуктан $p=2$ деген бир гана маани бо-

лот. Демек $\frac{1}{2}$ ден соң болгон бөлчөк үчүн $q=3$ болгандогу $\frac{2}{3}$ ге барабар болгон бир гана бөлчөк болот. Ошентип, маселенин бир гана чыгарылыши бар.

- 109.** Биринчи аралашмага жез менен калай салмагы боюнча 3:5 катышында киргендиктен, биринчи аралашманын ар бир граммына $\frac{3}{8}$ г жез, $\frac{5}{8}$ г калай, ошондой эле салмагы боюнча 1:2 катышында киргендіктиң әкінчи аралашманын $\frac{1}{3}$ г калай, $\frac{2}{3}$ г цинк, үчүнчү аралашмада $\frac{2}{5}$ г жез жана $\frac{3}{5}$ г цинк бар.

Эгерде биз биринчи аралашмадан x г, әкінчисиң y г, үчүнчүсүнөн z г алып, аларды аралаштырасқ, анда $(x+y+z)$ г жаңы аралашма алабыз. Бирок анда $\left(\frac{3}{8}x + \frac{2}{5}z\right)$ г жез, $\left(\frac{5}{8}x + \frac{1}{3}y\right)$ г калай жана $\left(\frac{2}{3}y + \frac{3}{5}z\right)$ г цинк болот. Биз жаңы аралашмага биринчи, әкінчи, үчүнчү аралашмалардан жез, калай, жана цинктердин салмактық катыштары 3:5:2 болғандой, б. а. 1 г жаңы аралашмада $\frac{3}{10}$ г жез, $\frac{5}{10}$ г калай жана $\frac{2}{10}$ г цинк болғандой тандап алууга тишишиз. Анда $(x+y+z)$ г жаңы аралашмада

$$\frac{3(x+y+z)}{10} \text{ г жез}, \quad \frac{5(x+y+z)}{10} \text{ г калай жана}$$

$$\frac{2(x+y+z)}{10} \text{ г цинк болот. Ошентип,}$$

$$\frac{3}{8}x + \frac{2}{5}z = \frac{3}{10}(x+y+z); \quad \frac{5}{8}x + \frac{1}{3}y = \frac{5}{10}(x+y+z);$$

$$\frac{2}{3}y + \frac{3}{5}z = \frac{2}{10}(x+y+z)$$

төндемелер системасын алабыз. Бул системадан x , y , z ти таппастан эле алардын катыштарын дароо табууга болот. Системанын биринчи әки төндемесиң $y=27$ ни, ал эми y тин билүү маанисин системанын каалаган төндемесине коюп, $x=\frac{20}{3}z$ ти табууга болот. Демек, $x:y:z=20:6:3$.

ПАЙДАЛАНЫЛГАН АДАБИЯТТАР

1. Математика в школе, 1960—1980-жылдар.
2. Квант, 1976—1981-жылдар.
3. Новоселов С. И. Специальный курс по элементарной алгебре.
4. Моденов Л. С. Сборник задач по специальному курсу элементарной математики.
5. Яремчук Ф. П., Рудченко П. А. Алгебра и элементарная функция, 1971.
6. Шахно К. У. Сборник задач по математике.
7. Алгебра жана анализдин башталышы. 9—10-класстар үчүн, бардык басылыштары.

МАЗМУНУ

КИРИШ СӨЗ

Арифметика

§ 1. Сандардын бөлүнүүчүлүгү	5
--	---

Алгебра

§ 2. Алгебралык туюнталарды өзгөртүү	6
§ 3. Бириңчи даражалуу тенденциелер жана тенденциелер системасы	6
§ 4. Жогорку даражалуу тенденциелер	7
§ 5. Иррационалдуу тенденциелер	7
§ 6. Сан удаалаштыктары жана прогрессиялар	7
§ 7. Көрсөткүчтүү жана логарифмалык тенденциелер	8
§ 8. Комбинаторика жана Ньютондун биному	11
§ 9. Математикалык индукция методу	13
§ 10. Түзүүгө маселелер чыгаруу	13

Абазкан Аманалиев

СБОРНИК ЗАДАЧ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКЕ

(на киргизском языке)

Издательство «Мектеп»

Редактору *A. Рыскелдиев*

Сүрөт редактору *C. Усенов*

Техн. редактору *B. Алымбаева*

Корректору *B. Сардарбеков*

ИБ № 3406

Терүүгө 21. 05. 86 берилди. Басууга 28. 10. 87. кол. коюлду. № 2 типография кагазы. Қагаздын форматы $84 \times 108^{1/32}$. Адабий ариби. Жөнөкөй ыкма менен басылды. 2,625 физ. басма табак, 4,41 шарттуу басма табак, 3,4 учёттүк басма табак, 4,62 шарттуу боёк түшүрүү. Нускасы 5000. Заказ № 24. Баасы 10 т.

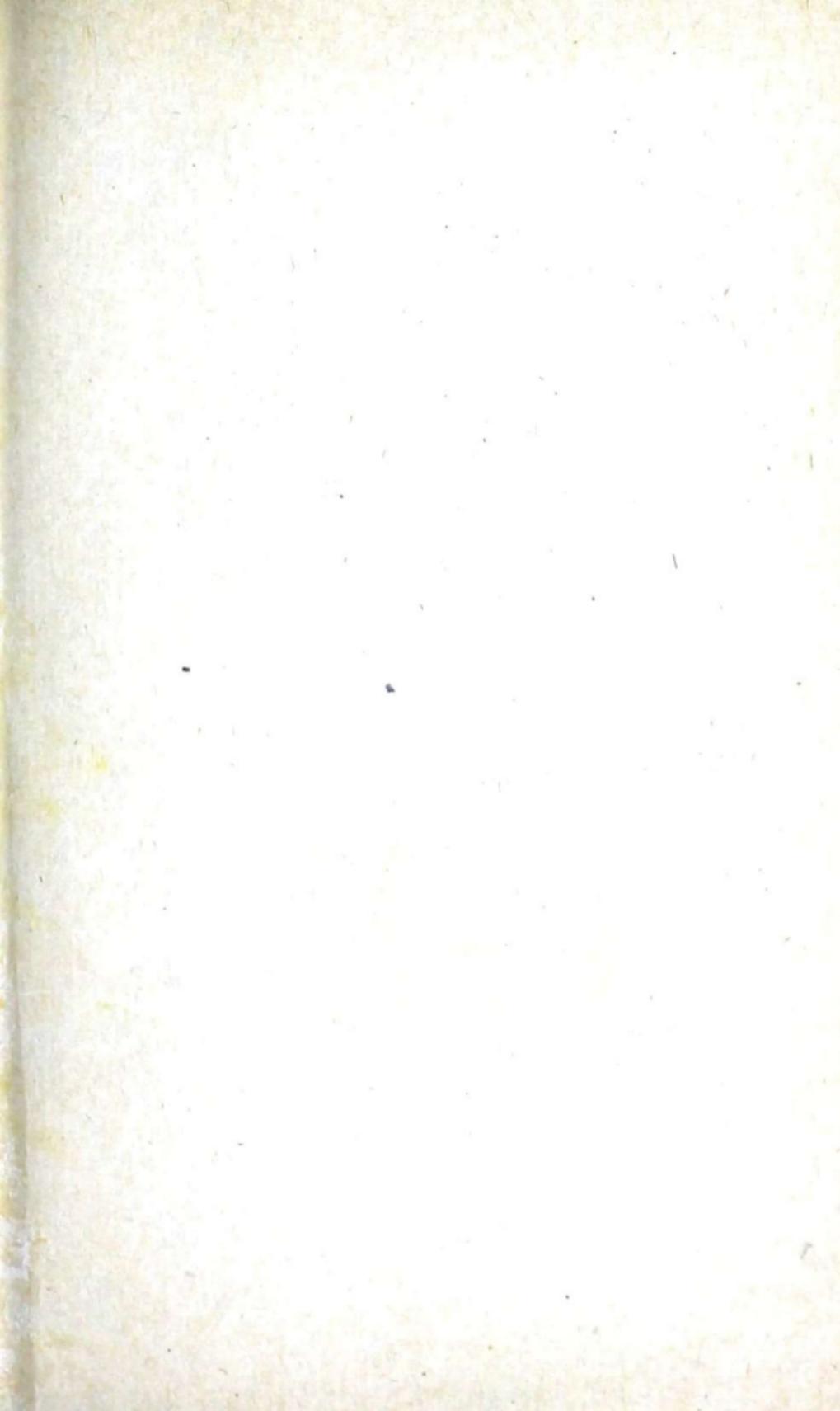
«Мектеп» басмасы.

720361, ГСП, Фрунзе ш., Совет көчөсү, 170.

Кыргыз ССР басма, полиграфия жана китеп соода иштери боюнча мамлекеттик комитети. Кыргыз ССРинин 50 жылдыгы атындағы

Кыргызполиграфкомбинаты.

720461, ГСП, Фрунзе, 5, Жигули көчөсү, 102.



10 T.